





УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ  
«Герасимовская СОШ»  
Голикова Т.И.

***План работы школьной библиотеки  
на 2023 – 2024 учебный год  
Составлен библиотекарем Кругловой Еленой  
Николаевной***

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке, утвержденным директором общеобразовательного учреждения.

Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

**Цель:** формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **1. Основные задачи:**

- формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;
- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
- воспитание любви к книге;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- овладение новыми технологиями работы;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

## ***2. Направление деятельности и основные функции школьной библиотеки:***

- пополнение банка педагогической информации;
- разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям (законным представителям), учащимся в получении информации;
- создание учителям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое;
- оказание учителям практической помощи при проведении уроков, мероприятий;
- создание (на основе имеющихся в библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

### ***Основные функции:***

- ***образовательная*** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- ***информационная*** - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- ***культурная*** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.
- ***воспитательная*** - прививать учащимся любовь к родине, патриотизм, как по отношению к государству, так и к родному краю.

### ***3. Планирование работы по формированию фонда школьной библиотеки:***

| №  | Содержание работы  | Срок исполнения          | Ответственные                    |
|--|--|--------------------------|----------------------------------|
| 1  | 2  | 3                        | 4                                |
| <b>1. Работа с фондом учебной и учебно-методической литературы</b> |  |                          |                                  |
| 1  | <p>1. Обеспечение комплектования фонда учебной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление совместно с педагогами заказа на учебники, согласно Федерального перечня учебников и вносимых изменений к нему;</li> <li>• анализ и комплектование школьной библиотеки учебниками и учебными пособиями по утвержденному списку;</li> <li>• формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом итогов инвентаризации;</li> <li>• подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей;</li> <li>• утверждение плана комплектования на новый учебный год;</li> <li>• осуществление контроля выполнения сделанного заказа;</li> <li>• прием и обработка поступивших учебников:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— оформление накладных;</li> <li>— запись в книгу суммарного учета;</li> <li>— штемпелевание;</li> <li>— оформление картотеки</li> </ul> </li> </ul> | апрель-май               | педагог – библиотекарь, педагоги |
|  |  | по мере поступления      | педагог-библиотекарь             |
| 2  | Прием учебников  | май-июнь                 | педагог-библиотекарь             |
| 3  | Информирование педагогических и руководящих работников об изменениях в фонде учебной литературы, и о вновь поступивших учебниках   | один раз в триместр      | педагог-библиотекарь             |
| 4  | Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году   | август — сентябрь        | педагог-библиотекарь             |
| 5  | Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой   | первая половина сентября | педагог - библиотекарь           |
| 6  | Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ  | постоянно                | педагог - библиотекарь           |
| 7  | Проведение работы по обеспечению сохранности   | в течение                | педагог -                        |

|   |  |                          |   |
|---|--|--------------------------|---|
|   | учебного фонда (рейды по классам)  | учебного года            | библиотекарь, классные руководители             |
| 8   | Выдача учебников   | август-сентябрь          | педагог-библиотекарь                            |
| 9   | Прием учебников взамен утерянных   | по мере необходимости    | педагог – библиотекарь                          |
| 10  | Проверка фонда библиотеки, (сверка с ФСЭМ на сайте minjust.ru). (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ) (Федеральный список экстремистских материалов – injust.ru).                                       | раз в квартал            | комиссия по проверке ФСЭМ, педагог-библиотекарь |
| 11  | Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОУ   | постоянно                | педагог - библиотекарь                          |
| <b>2. Работа с фондом художественной литературы</b> |  |                          |   |
| 1   | Своевременное проведение обработки и регистрации в алфавитном каталоге поступающей литературы  | постоянно                | педагог-библиотекарь                            |
| 2   | Обеспечение свободного доступа к художественной литературе, к периодике  | постоянно                | педагог-библиотекарь                            |
| 3   | Выдача изданий читателям   | постоянно                | педагог-библиотекарь                            |
| 4   | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах   | постоянно                | педагог-библиотекарь                            |
| 5   | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом изданий в библиотеку   | постоянно                | педагог-библиотекарь                            |
| 6   | Ведение работы по сохранности фонда. Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением учащихся на уроках труда в начальных классах. Оформление книжной выставки: «Эти книги вы лечили сами» | постоянно                | педагог-библиотекарь, учителя труда и нач.кл.   |
| 7   | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей   | постоянно                | педагог-библиотекарь                            |
| 8   | Списание художественной литературы с учетом ветхости и морального износа   | постоянно                | педагог-библиотекарь                            |
| 9   | Прием художественной литературы взамен утерянной, списание утерянной литературы  | постоянно                | педагог-библиотекарь                            |
| 10  | Сверка фонда со списком экстремистских изданий   | Не реже 1 раза в квартал | педагог-библиотекарь                            |
| <b>3. Справочно-библиографическая работа</b>        |  |                          |   |
| 1   | Каталогизация новых поступлений литературы   | по мере поступления      | педагог-библиотекарь                            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2   | Учет новых поступлений периодики  | по мере поступления   | педагог-библиотекарь  |
| 3   | Учет учебников по программам и классам  | в течение года  | педагог-библиотекарь  |
| <b>4. Работа с читателями</b>                             |   |   |   |
| 1   | Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей   | постоянно   | педагог-библиотекарь  |
| 2   | Обслуживание читателей в читальном зале   | постоянно   | педагог-библиотекарь  |
| 3   | Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы с учащимися о прочитанной литературе  | постоянно   | педагог-библиотекарь  |
| 4   | Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку (художественных, справочных, научно-методических)  | постоянно   | педагог-библиотекарь  |
| 5   | Оформление выставок: «Мир сказочных приключений», «Книг заветные страницы помогают нам учиться», «Это новинка!», «Твое свободное время», «Спутники любознательных» и др.  | постоянно   | педагог-библиотекарь  |
| 6   | Привлечение читателей в библиотеку:<br>- экскурсии в школьную библиотеку с учащимися 1-х классов,<br>- проведение бесед: «Правила пользования библиотекой», «Бережное отношение к книге»,<br>- проведение перерегистрации всех читателей,<br>- обзор новых книг. 2-4 классы<br>5-7 классы | декабрь<br><br>постоянно<br><br>при записи в библ-ку, сентябрь, октябрь | педагог-библиотекарь, классные руководители<br><br>педагог-библиотекарь |
| 7   | Выполнение читательских запросов по внеклассному чтению (подбор литературы, составление рекомендательных списков, проведение тематических обзоров)  | постоянно   | педагог-библиотекарь  |
| 8   | Индивидуальная работа с читателями (выполнение справок)   | постоянно   | педагог – библиотекарь  |
| <b>5. Работа с родителями (законными представителями)</b> |   |   |   |
| 1   | Информирование о перечне необходимых учебников, учебных пособий, входящих в комплект учебной литературы данного класса на предстоящий год   | май - сентябрь  | педагог – библиотекарь, классные руководители                           |
| 2   | Информирование о числе учебников, имеющихся в фонде учебной литературы библиотеки   | май - сентябрь  | педагог – библиотекарь  |
| 3   | Ознакомление с порядком обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся в предстоящем  | в течение года  | педагог – библиотекарь,   |

|   |  |                 |  |
|---|--|-----------------|--|
|   | учебном году, с правилами пользования учебниками из фонда библиотеки   |                 | классные руководители                        |
| 4   | Оформление уголка с обязательными рубриками:<br>- положение о порядке обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями,<br>- правила пользования учебниками из фонда библиотеки,<br>- список учебников по классам, по которому будет осуществляться образовательный процесс в новом учебном году | сентябрь        | педагог – библиотечарь                       |
| <b>6. Работа с педагогическим коллективом</b> |  |                 |  |
| 1   | Формирование заказов на новую литературу совместно с педагогами  | апрель-май      | педагог-библиотечарь, педагоги – предметники |
| 2   | Составление совместно с ответственным за организацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса сводного заказа на учебники и учебные пособия, представление его на утверждение директору  | апрель-май      | педагог-библиотечарь, руководители УМО       |
| 3   | Информирование о новинках в области учебно-методической, психолого-педагогической литературы, об изменениях в фонде учебной литературы   | постоянно       | педагог-библиотечарь                         |
| 4   | Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, классных часов, педсоветов, предоставление информационных ресурсов для воспитательной работы  | постоянно       | педагог-библиотечарь                         |
| 5   | Отчетность о книгообеспеченности учебного процесса по установленной форме  | сентябрь        | педагог-библиотечарь                         |
| <b>7. Работа с учащимися школы</b>            |  |                 |  |
| 1   | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки  | постоянно       | педагог – библиотечарь                       |
| 2   | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, информирование классных руководителей  | постоянно       | педагог – библиотечарь                       |
| 3   | Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения   | по факту записи | педагог – библиотечарь                       |
| 4   | Оформление стенда-рекомендации о правилах поведения в школьной библиотеке  | октябрь         | педагог – библиотечарь                       |
| 5   | Информирование классных руководителей о читательской активности учащихся их классов  | постоянно       | педагог – библиотечарь                       |



|    |  |                  |  |
|----|--|------------------|--|
| 6  | Подготовка рекомендательных списков художественной литературы для различных возрастных категорий учащихся  | постоянно        | педагог – библиотекарь                 |
| 7  | Организация наглядной пропаганды, информация для читателей о новых поступлениях в школьную библиотеку (выставки, обзоры)   | постоянно        | педагог-библиотекарь                   |
| 8  | <b>Акции среди учащихся:</b> «Лучший читающий класс года, «Лучший читатель в классе».  | май              | педагог-библиотекарь                   |
|    | <b>Пропаганда библиотечно-библиографических знаний:</b>  | постоянно        | педагог-библиотекарь                   |
| 9  | Проведение библиотечных уроков, бесед:   | в течение года   | педагог-библиотекарь                   |
| 10 | <b>1 класс:</b><br><b>Урок № 1:</b> «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная экскурсия).<br><b>Урок № 2:</b> «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой».              | декабрь-январь   | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 11 | <b>2 класс:</b><br><b>Урок № 1:</b> «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках».<br><b>Урок № 2:</b> «Строение книги. Элементы книг».                        | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 12 | <b>3 класс:</b><br><b>Урок № 1:</b> «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг».<br><b>Урок № 2:</b> «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Правила чтения) ».              | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 13 | <b>4 класс:</b><br><b>Урок № 1:</b> «Твои первые словари, энциклопедии, справочники».<br><b>Урок № 2:</b> «История книги. Древнейшие библиотеки».  | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 14 | <b>5-6 классы:</b><br>Игра повторение: «Структура книги».  | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 15 | <b>7-9 классы:</b><br>«Периодические издания, адресованные подросткам». Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения». | январь-февраль   | педагог-библиотекарь, кл. руководители |

|                                      |  |                       |  |
|--------------------------------------|--|-----------------------|--|
| 16                                   | <b>9-11 классы :</b><br>«Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы».  | март-апрель           | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| <b>8. Массовая работа</b>            |  |                       |  |
| 1                                    | Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям  | по предметным неделям | педагог-библиотекарь                   |
| 2                                    | Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат)<br><b>(Приложение № 1)</b>          | постоянно             | педагог-библиотекарь                   |
| 3                                    | Выставки книг-юбиляров <b>(Приложение № 2)</b>   | постоянно             | педагог - библиотекарь                 |
| 4                                    | Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приключения»  | постоянно             | педагог - библиотекарь                 |
| 5                                    | Организация выставки «Будьте здоровы», подбор картотеки статей о здоровом образе жизни   | февраль               | педагог - библиотекарь                 |
| 6                                    | Организация выставки «Здоровье планеты — твоё здоровье»  | апрель                | педагог - библиотекарь                 |
| 7                                    | Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы.  | май                   | педагог - библиотекарь                 |
| 8                                    | Обзор статей газет и журналов  | постоянно             | педагог - библиотекарь                 |
| 9                                    | Участие в праздновании знаменательных и памятных дат   | в течение года        | педагог - библиотекарь                 |
| <b>9. Организационная работа</b>     |  |                       |  |
| 1                                    | Участие в районных совещаниях, проводимых управлением образования  | постоянно             | педагог - библиотекарь                 |
| 2                                    | Участие в заседаниях районного методического объединения   | постоянно             | педагог - библиотекарь                 |
| 3                                    | Взаимодействие с библиотеками района   | постоянно             | педагог - библиотекарь                 |
| <b>10. Профессиональное развитие</b> |  |                       |  |
| 1                                    | Самообразование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение локальных актов, касающихся работы,</li> <li>• Постоянное изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей</li> </ul> | постоянно             | педагог - библиотекарь                 |
| 2                                    | Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей:  | постоянно             | педагог - библиотекарь                 |

|   |   |  |                           |
|---|---|--|---------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение семинаров</li> <li>• Участие в работе тематических круглых столов</li> <li>• Присутствие на открытых мероприятиях</li> <li>• Индивидуальные консультации</li> <li>• участие в конкурсах</li> </ul> |  |                           |
| 3 | Повышение квалификации  |  | педагог -<br>библиотекарь |

### Приложение № 1

#### Знаменательные и памятные даты на 2023 – 2024 учебный год:

2023 год - год педагога и наставника в России

2024 год – год Российской академии наук

**22 августа** – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

**1 сентября** – День знаний.

**3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

**11 сентября** - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

**21 сентября** – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

**27 сентября** - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

**1 октября** – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

**5 октября** – День учителя.

**26 октября** - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

**4 ноября** – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

**18 ноября** - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

**29 ноября** – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

**3 декабря** - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

**8 февраля** - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963).

**15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

**21 февраля** – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

**23 февраля** – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

**8 марта** – Международный женский день.

**21 марта** – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

**27 марта** – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.

**1 апреля** – День смеха.

**2 апреля** – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

**7 апреля** – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

**11 апреля** - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

**12 апреля** - Всемирный день авиации и космонавтики.

**1 мая** – Праздник труда (День труда).

**9 мая** – День Победы в Великой Отечественной войне.

**15 мая** – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

**24 мая** - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

**27 мая** – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

**Юбилеи:**

|             |  |
|-------------|--|
| 7 сентября  | 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004), советского поэта            |
| 8 сентября  | 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), советского поэта           |
| 9 сентября  | 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), русского писателя             |
| 15 сентября | 100 лет со дня рождения Михаила Танича (1923-2008), советского и российского поэта-песенника |
| 28 сентября | 450 лет со дня рождения Микеланджело Караваджо (1573-1610), итальянского художника           |

|            |  |
|------------|--|
| 8 октября  | 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя   |
| 10 октября | 160 лет со дня рождения В.А. Обручева (1863-1956), геолога, географа, писателя   |
| 14 октября | 85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя<br><br>70 лет со дня рождения Т.Ш. Крюковой (1953 г.р.), писательницы |
| 22 октября | 100 лет со дня рождения Н.К. Доризо (1923-2011), поэта   |
| 20 ноября  | 165 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии по литературе 1909 года, Сельмы Лагерлёф (1858 – 1940)                          |
| 5 декабря  | 100 лет со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова (1923-1984), советского писателя   |
| 13 декабря | 150 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924), русского писателя, критика, литературоведа и переводчика                                   |
| 15 декабря | 100 лет со дня рождения Якова Лазаревича Акима (1923), детского писателя и поэта   |
| 4 января   | 190 лет со дня рождения русского живописца Василия Григорьевича Перова (1834 – 1882).  |
| 8 января   | 200 лет со дня рождения Уильяма Уилки Коллинза (1824-1889), английского писателя   |
| 22 января  | 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя  |
| 29 января  | 180 лет со дня рождения В.М. Максимова (1844-1911), русского художника   |
| 8 февраля  | 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907), учёного-энциклопедиста  |
| 9 февраля  | 85 лет со дня рождения российского писателя Юрия Иосифовича Коваля (1939 – 1995)   |
| 11 февраля | 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя   |
| 13 февраля | 255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844)  |
| 9 марта    | 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта   |
| 15 марта   | 100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева (1924 - 2020), писателя   |
| 16 марта   | 140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева (1884-   |

|           |   |
|-----------|---|
|           | 1942), писателя-фантаста  |
| 19 апреля | 190 лет со дня рождения Григория Григорьевича Мясоедова (1834-1911), художника      |
| 23 апреля | 460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира (1564-1616), английского драматурга, поэта |
| 1 мая     | 100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001), писателя           |
| 9 мая     | 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997), поэта, писателя      |
| 10 мая    | 100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924-1991), поэтессы            |
| 11 мая    | 160 лет со дня рождения Этель Лилиан Войнич (1864-1960), английской писательницы    |
| 21 мая    | 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013), писателя             |
| 1 июня    | 180 лет со дня рождения Василия Дмитриевича Поленова (1844-1927), художника         |

## **Приложение № 2**

### ***Книги-юбилары:***

195 лет А.С. Пушкин «Полтава»

190 лет В.Ф. Одоевский «Пестрые сказки»

190 лет А.С. Пушкин «Евгений Онегин»

185 лет М. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

175 лет Ф.М. Достоевский «Белые ночи»

165 лет И.С. Тургенев повесть «Ася»

165 лет С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»

165 лет С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука»

160 лет А.К. Толстой «Князь Серебряный»

160 лет В.И. Даль «Толковый словарь живого великорусского языка»

155 лет Ф.М. Достоевский «Идиот»

150 лет А.Н. Островский «Снегурочка»

150 лет Н.С. Лесков «Очарованный странник»

140 лет со дня Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приваловские миллионы»

125 лет А.П. Чехов «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Ионыч»

120 лет Л.Н. Толстой «После бала»

115 лет А. Куприн «Суламифь»

100 лет В.К. Арсеньев «Дерсу Узала»

95 лет А. Беляев «Человек-амфибия»

90 лет назад И. Шмелев «Лето Господне»

80 лет И.А. Бунин «Темные аллеи»

65 лет А. Солженицын «В круге первом»

305 лет Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»

200 лет Грибоедов А. «Горе от ума»

190 лет Ершов П. «Конёк-горбунок»

190 лет Пушкин А. «Пиковая дама», «Сказка о золотом петушке»

185 лет Лермонтов М. «Мцыри»

185 лет Одоевский В. «Городок в табакерке»

180 лет Дюма А. «Три мушкетёра»

180 лет Андерсен Х. «Снежная королева»



175 лет Андерсен Х. «Оле-Лукойе».

