**Анализ работы педагога-психолога за 2023-2024 учебный год**

**МОБУ «Герасимовская СОШ»**

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в соответствие с утвержденным планом работы педагога – психолога на 2023-2024 учебный год, а также при наличии письменного согласия родителей (лиц их замещающих) на психолого – педагогическое сопровождение.

**Диагностическая работа:**

-диагностика эмоционального состояния учащихся;

-выявление учащихся «группы риска» по суицидальному поведению;

-выявление учащихся «группы риска» по агрессивному поведению;

-анкетирование учащихся по выявлению употребления ПАВ;

-диагностика самооценки учащихся;

-диагностика по профориентации учащихся 8-9 классов;

-проведение анкетирования для выявления жестокого обращения со стороны сверстников.

- изучение уровня адаптации учащихся 1,5,10 классов

**Коррекционно – развивающая** **работа** осуществлялась по развитию познавательной сферы, коммуникативных навыков; коррекции эмоционального состояния; работа со стрессовыми состояниями и агрессией; групповые коррекционно-развивающие занятия в 6 классе; индивидуальная коррекционно-развивающая работа 8и 9 классе

**Профилактическая работа:**

-план работы по профилактике отклоняющегося поведения (употребление ПАВ, правонарушения, агрессивное поведение), план работы по профилактике суицидального поведения;

-с учащимися: размещение на стендах школы номеров телефона Доверия, памятки «Твоя психологическая безопасность», «Быть счастливым – значит быть занятым любимым делом!», «10 советов для детей», «Твоя ответственность – в твоих руках!», «Ловушки Интернета», «Секреты НЕпопадания в зависимость от вредных привычек», «Интернет-общение», «травля в интернете», «Как научится дружить»;

стендовая информация «Как подростку наладить контакт с родителями», «Влияние наркотиков на организм человека», «Советы подросткам», «Как защитить себя от жестокого обращения», «Конфликт или буллинг? Признаки, отличия, помощь», «Ответственность за правонарушения», «Линия помощи «ДЕТИ-ОНЛАЙН», «как прекрасен этот мир».

-с родителями: памятки «Советы родителям по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения», «Что делать, если подросток попал в плохую компанию?», «Ответственность родителей за противоправные действия детей», «Разговор с детьми о толерантности», «Трудный возраст или советы родителям», «Осторожно! Интернет! Безопасность в интернете для школьников», «Как не совершить ошибок в воспитании детей?», «Детская агрессия», «Ответственность за жестокое обращение с детьми», «Пассивное курение», «Профилактика экстремизма», «Трудный возраст или советы родителям», «Вербовка и отбор детей в деструктивные сообщества в социальных сетях», «Профилактика суицида», «Как помочь ребенку справится с эмоциями», «Как услышать подростка», «Манипуляции в интернете: фейки, ложь, недостоверная информация»;

 рекомендации родителям по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков, «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»;

-с педагогами: «Алгоритм обмена информацией между работниками в ОО»; методические рекомендации «Профилактика насилия над детьми в семье и школе», «Работа с родителями обучающихся школы по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению»; памятки «Нарушения поведения у детей подросткового возраста с УО», «Первая помощь при остром стрессе».

-участие в мероприятиях (онлайн-тесты): «Всероссийский урок безопасности» - «О самом важном», «Безопасность на каникулах», «Безопасность в современном мире, «Финансовая безопасность»; Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им», Всероссийская акция «Цифровой диктант»;

-Видеоуроки «Проектория» на портале шоупрофнссий с 1-11 классы

-просмотр видеороликов «Уроки безопасного Интернета»: «Деструктивные сообщества в социальных сетях», «Обмен личными фото и видео онлайн», «Общение с незнакомцами онлайн», «Анонимность в сети», «Персональные данные», «Мошенничество в Интернете», «Что такое фишинг», «Персональные данные», «Общения с незнакомцами», «Травля в Интернете», «Фейки в Интернете», «Цифровой след», «Время в сети», «Советы по безопасности», «Открытые сети», «Виды мошенничества», «Виды взлома», «Анонимность в сети», «Умные алгоритмы», «Социальные сети», «Фейки в сети», «Профессии будущего», «Безопасный Интернет», «1 марта - Международный день борьбы с наркотиками»;

-конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»,

-выступление на родительском собрании «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений», на заседании МО воспитателей «Социализация воспитанников с интеллектуальными нарушениями через организацию внеурочной деятельности».

-участие в Совете профилактики правонарушений, в плановых заседаниях психолого – медико – педагогического консилиума школы.

**Консультативная работа (беседы)**

Консультативная работа проводилась по запросам педагогического коллектива, родителей и самих обучающихся – воспитание, обучение и взаимоотношения в семье; стабилизации психоэмоционального состояния учащихся; конструктивное разрешение конфликтных ситуаций; поведенческие проблемы; агрессивность; личностные проблемы; профориентация.

**Организационно-методическая работа**: планирование и анализ своей деятельности, подбор диагностических методик, подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции, ведение текущей документации, разработка рекомендации для родителей, педагогов, учащихся: стендовая информация памятки, методические материалы.

**Достижения учащихся:**

школьный уровень:

-акция «Раскрась Мандалу» в рамках школьной недели психологии (8учащихся);

-акция «Частичка тепла» в рамках школьной недели психологии (6 учащихся);

-конкурс рисунков «Спорт и Я, спорт и здоровье» 15 учащихся);

- НПК «Наука без границ» (1 победитель)

районный уровень:

-научно-практическая конференция «Наука без границ» (1 победитель)

региональный уровень:

-III региональный конкурс видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржбя» ( 1 лауреат)<https://sh-gerasimovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

-конкурса творческих и исследовательских работ, посвященного Году педагога и наставника «Учителями славится Россия» номинации «Эссе». ( диплом I степени) <https://sh-gerasimovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_112.html>

- психолого-педагогический диктанта «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» (2 участника)

- областная олимпиады по психологии, которую проводил «Оренбургский государственный педагогический университет». (2 участника)

всероссийский уровень:

олимпиада по психологии, проводимая Московским университетом имени В.М. Ломоносова. (1 участник)

Всероссийская олимпиада по психологии для обучающихся 10-11 классов, которую проводил ОГПУ(2 участника апрель) <https://sh-gerasimovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_136.html>

-Всероссийское онлайн-тестирование «Проверь себя» (2 учащихся);

**Личные достижения:**

- Диплом 1степени в VII всероссийском педагогическом конкурса «Мой лучший сценарий» (онлайн )

- Сертификат за участие в областном психолого-педагогическом диктанте «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»

**Повышение квалификации:**

-Удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях» 36 часов.

- Удостоверение Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России- инновации образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях» 72 часа.

- Сертификат Всероссийского форума «Педагоги России» «Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска- 10 психологических характеристик суицидов» 4 часа.

**Участие в вебинарах (семинарах):**

- Участие в региональной стратегической сессии школьных кураторов профильных психолого- педагогических классов: « Образовательные результаты и организация обучающихся профильных психолого- педагогических классов»

-областной онлайн-семинар на тему «Нормативно-правовое регулирование вопросов профориентации детей с ОВЗ».

-В межрегиональном форуме ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», отдел «Центр научно-методического сопровождения «Поиск». Секция № 1 «Организация безопасного интернет-пространства учащихся в современных условиях развития информатизации»

- онлайн- семинаре ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» « Деструктивное поведение обучающихся»

-- онлайн- семинаре ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» «Девиантное поведение».

Педагог-психолог Гемберова Н.Н.

**Статистическая справка о проделанной работе**

**МОБУ «Герасимовская СОШ»**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Диагностика** | | | | | | | | | | | **Родители** | **Педагоги** | **Всего** |
| **Дети** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | **3-5лет** | **6-7лет** | | **7-12лет** | | | | | **12 и старше** |  |  |  |
| **индивидуальная** | | **-** | - | | **11** | | | | | **17** | **8** | **10** | **46** |
| **групповая** | **Гр.** | **-** | **6** | | **5** | | | | | **5** | **22** | **4** | **42** |
|  | **Чел.** | **-** | **18** | | **50** | | | | | **57** | **118** | **70** | **243** |
| **Консультативная деятельность (в абсолютных числа)** | | | | | | | | | | | | | |
| **индивидуальная** | | **-** | **-** | | **21** | | | | | **37** | **24** | **40** | **122** |
| **групповая** | **Гр.** | **-** | **-** | | **24** | | | | | **23** | **8** | **6** | **61** |
|  | **Чел.** | **-** | **-** | | **55** | | | | | **59** | **29** | **43** | **186** |
| **Развивающая и коррекционная деятельность (в абсолютных числа)** | | | | | | | | | | | | | |
| **индивидуальная** |  | **-** | **-** | | **-** | | | | | **68** | **-** | **-** | **68** |
| **групповая** | **Кол-во**  **занятий** | **-** | **10** | | **15** | | | | | **68** | **-** | **-** | **93** |
| **Кол-во**  **Посещений**  **Всех занятий** | **-** | **10** | | **15** | | | | | **68** | **-** | **-** | **93** |
| **Просветительская работа (кол-во мероприятий)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Проведение лекций,**  **семинаров и пр.** | | **-** | | **-** | **20** | | | | **59** | | **1** | **6** | **115** |
| **Экспертная работа (кол-во мероприятий)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Участие в консилиумах, комиссиях, совещаниях, собраниях** | | | | | | | | | | | **21** | **27** | **48** |
| **Организационно-методическая работа (кол-во часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Вид работы** | | | | | | **Количество часов** | | | | | | | |
| **Работа с литературой** | | | | | | | **320** | | | | | | |
| **Анализ и планирование деятельности** | | | | | | | **248** | | | | | | |
| **Курсы повышения квалификации** | | | | | | | **112ч** | | | | | | |
| **Супервизовство** | | | | | | | **-** | | | | | | |
| **Оформление кабинета (стенда)** | | | | | | | | **-** | | | | | |
| **Другое (что именно)** | | | | | | | | **-** | | | | | |
|  | | | | | | | **Всего часов -680** | | | | | | |

1.В каком образовательном учреждении работаете?

**-ОУ**

-ДОУ

-УДОД

-Интернатное учреждение

2.На каких условиях?

**-**Штатный

-**Совместитель**

3.Образоание

**-Базовое психологическое**

-Второе высшее психологическое

-Психологические курсы

4.Какой уровень квалификации

-До 10р.

-10-11р.

-2 категория

-1категория

**-Высшая категория**

5.Стаж работы

До 1 года, от1до3 лет, от 3 до 5 лет**, более 5 лет**

6.Где повышали квалификацию (за последние 5 лет)

-На уровне района(города)

**-На уровне региона**

**-На уровне РФ**

7.Участвуете ли вы в работе методического объединения вашего района?

**-Да 1**, нет-0

8.Существует ли в вашем учреждении педагогический консилиум? **-Да-1**, нет-0

9.Участвуете ли вы в его работе?

**-Да-1**, нет-0

10.Есть ли у вас отдельный кабинет для работы?

**-**Да-1, **нет-0**

Год (дата) заполнения 30.05.2024г

Название ОУ МОБУ «Герасимовская СОШ»

Подпись педагог-психолог Гемберова Н.Н.