**План работы ШМО**

**учителей математики**

**на 2024 – 2025 учебный год**

***Методическая тема школы на 2024-2025 год:* «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС»**

**Тема работы МО**: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

**Цель:** методического объединения учителей математических наук «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.»

**Задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Систематизация программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Организация работы по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Организация работы по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

8. Создание условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

**Ожидаемые результаты работы:**

• овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС.

• создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.

• формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Основные направления работы МО:**

1. Аналитическая деятельность:

• Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

• Анализ посещения открытых уроков.

• Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

• Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

• Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

• Продолжить знакомство обновлённых ФГОС

• Размещения методических материалов учителей-предметников в печатных изданиях, в сети Интернет

3. Организация методической деятельности:

• Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

• Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

• Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

• Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

• Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий, рамках обновлённых ФГОС.

**Состав МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность**  | **Тема по самообразованию** |
| Cоболева Г,В. | Учитель математики ВКК (руководитель МО) | Дифференцируемый и индивидуальный подход в обучении и воспитании школьников н уроках математики  |
| Дойчева А,П. | Учитель математики ВКК | Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики средствами ИКТ |
| Голикова Т.И. | Учитель математики, физики ПКК(директор) | Новые информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности на уроках математики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **тема** | **сроки** | **Ответственный**  |
| **Заседание 1** | **Тема:** «Современные подходы к организации образовательного процесса коллективом МО в условиях ФГОС»**.** 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС 3. Особенности преподавания предметов математика, теория вероятности финансовая грамотность в условиях внедрения обновлённых ФГОС.4. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. 5. Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС  | август-сентябрь  | руководитель ШМО, учителя - предметники  |
|  | **Работа между заседаниями**  | сентябрь- декабрь  | учителя - предметники  |
|  | 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года 2. Вводный диагностический контроль по предметам в 5 и в 11 классе 3. Утверждение тем по самообразованию 4. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году 5. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом 6. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам и на других образовательных платформах. 7. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 8. Консультация по теме «Работа со школьной документацией в электронном виде» 10. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам» (9 и 11 классы) |  |  |
| **Заседание 2** | **Тема:** «**Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-научного цикла»** 1. Преподавание математики в 2024-2025 учебном году (Соболева Г В.) 2. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС 3 Итоги полугодия. Успеваемость и качество знаний по предметам МО4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам.5. Анализ диагностических работ по предметам 9, 11 классы | **декабрь** | **Руководитель ШМО, учителя предметники** |
|  | **Работа между заседаниями**  | январь-март  | учителя - предметники  |
|  | 1. Обсуждение итогов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации) 3. Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру, Google forms и др. 4. Реализация плана работы с одаренными детьми 7. Обновление уголков «Готовимся к экзаменам» (9 и 11классы) 8. Проектная деятельность  |  |  |
| **Заседание 3** |

|  |
| --- |
| **Тема:** «**Приемы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации»** 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. О графике проведения ВПР по предметам МО 4. Анализ результатов диагностических работ по предметам в 9 и 11классах 5. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 6. Анализ реализации плана работы с неуспевающими детьми  |
|  |  |

 | март | Руководитель мо, учителя-предметники |
|  | **Работа между заседаниями**  | март- май  | учителя - предметники  |
|  | 1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 и11 классов 2. Подготовка и участие в дистанционных олимпиадах 3. Проведение ВПР, их анализ 4. Работа по темам самообразования 5.Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 6. Подготовка и участие в педагогическом совете школы7. Обеспечение преемственности учебной и внеурочной деятельности обучающихся на основе работы творческих групп 8. Консультации по составлению технологической карты урока 9. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации 10. Работа со слабоуспевающими обучающимися 11. Составление КИМов для проведения итоговых работ. |  |  |
| **Заседание 4** | **Тема: «**Портфолио учителя – анализ результатов деятельности». 1. Анализ работы МО учителей математики, теории вероятности, финансовой грамотности за 2024-2025 учебный год. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах) 2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год 3. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 4. Анализ результатов проведения промежуточной аттестации 5. Перспективный план работы ШМО на 2025 – 2026 уч.  | **июнь** | **Учителя предметники** |

Ожидаемые результаты работы:

• восполнение дефицитов предметных, метапредметных и методических компетенций педагога по предмету;

• рост качества знаний учащихся;

• повышение познавательного интереса обучающихся;

• овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

• создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, функциональной грамотности.