

## АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

### Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Количество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Качество программы профессиональной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ощущение поддержки наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

---

14. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Что особенно ценно для Вас было в программе?

---

16. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

---

17. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?	Очень часто	Часто	Редко	1 -2 раза	Никогда
---	-------------	-------	-------	-----------	---------

18. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

19. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

20. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? [да/нет]

21. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации? [да/нет]

22. После общения с наставником почувствовали ли Вы прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала? [да/нет]

23. Заметили ли Вы рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных Вам классах? [да/нет]

24. Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? [да/нет]

25. Появилось ли у Вас желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования? [да/нет]

## АНКЕТА НАСТАВНИКА

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

### Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. На сколько эффективно удалось организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Качество программы профессиональной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

\_\_\_\_\_

13. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

14. Что особенно ценно для Вас было в программе?

---

15. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

---

16. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
---	-------------	-------	-------	----------	---------

17. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

18. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

19. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? [да/нет]

20. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации? [да/нет]

21. Заметили ли Вы рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных Вам классах? [да/нет]

22. Появилось ли у Вас желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования? [да/нет]

**Результаты оценки участников по параметрам –  
характеристика образовательного процесса «на входе»,  
в рамках реализации дорожной карты внедрения реализации  
дорожной карты внедрения целевой модели наставничества**

Предложено заполнить 2 анкеты: наставника и педагога без опыта работы, входящих в программу наставничества.

В анкетировании приняли участие 2 человека.

По результатам анкетирования сделаны следующие выводы.

1. Наставник и наставляемый впервые принимают участие в программе наставничества.
2. Ожидания наставника и педагога без опыта работы практически совпадают:

<b>Показатели ожидания</b>	<b>Наставляемый (в баллах)</b>	<b>Наставник (в баллах)</b>
Эффективность программы наставничества	7	9
Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	10	10
Качество организационных мероприятий	10	10
Качество передачи и хорошее овладение теоретическими знаниями	9	9
Качество передачи и хорошее овладение практическими знаниями	10	9
Качество программы профессиональной адаптации	8	9
Важность поддержки наставником	10	10
Включенность в педагогический процесс	10	9
Удовлетворенность от совместной работы	10	9
Радость от включения в программу наставничества	10	7
<b>Итого:</b>	<b>94</b>	<b>91</b>

3. Были получены ответы от наставляемого:

- 3.1. На открытый вопрос «Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»:

- профессионального роста, обладание опытом и знаниями, появление новых идей, которые можно реализовать.

- 3.2. На вопрос «Что особенно ценно для Вас в программе?»:

- результат

Среди трудностей организации образовательного процесса респондентом было выделено:

- написание рабочей программы и составление календарно-тематического планирования.

3. Были получены ответы от наставника:

3.1. На открытый вопрос «Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»:

- молодой педагог набрался опыта и понял, что педагогическая деятельность – дело всей его жизни.

3.2. На вопрос «Что особенно ценно для Вас в программе?»:

- партнерские отношения, взаимообмен опытом, энергией.

Указанные выше ответы наставляемого и наставника рекомендуется учитывать при работе и организации мероприятий по наставничеству.

### **Выводы и рекомендации:**

Анализ полученных результатов показал, что для респондентов характерны активная личностная позиция, стремление к совершенствованию и профессиональному развитию. Вместе с тем, были выявлены ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения педагогов без опыта работы и сопровождения их адаптации и профессионального развития.

При выборе форм сопровождения и методической помощи приоритетом у наставляемого пользуются успехом активные методы обучения, которые отвечают таким характеристикам, как краткость, лаконичность, эмоциональность, открытость, не шаблонность, действенность и носят практикоориентированный характер. Как видно из результатов опроса, молодому педагогу в большей степени необходимы индивидуальные консультации наставников по организации работы.