**Отчет учителя – наставника Кругловой Е.Н.**

**о работе с вновь прибывшим педагогом СергушкинойТ.Е.**

**за 2021 - 2022 учебный год**

**Ф.И.О.** педагога: Сергушкина Татьяна Евгеньевна

**Предмет**: учитель начальных классов.

**Общий педагогический стаж-** 3 года

**Стаж в данном учреждении** – 0

**Ф.И.О. наставника**: Круглова Елена Николаевна

**Цель работы** с вновь прибывшим педагогом: создание в школе условий для профессионального роста специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи: 1. Создать условия для профессиональной адаптации вновь прибывшего учителя в коллективе.

2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.

3. Обеспечить постепенное вовлечение вновь прибывшего учителя во все сферы школьной жизни.

4. Включить учителя в самообразовательную и исследовательскую деятельность.

5. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

**Прогнозируемый результат:**

Ожидаемые результаты:

-успешная адаптация педагога в учреждении;

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

-участие в работе МО;

Работа с педагогом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с вновь прибывшим специалистом » и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;

-организация учебно-воспитательного процесса;

-методическое сопровождение учителя;

- работа по самообразованию;

- психологические основы адаптации специалиста.

В течение учебного года педагогу Сергушкиной Т.Е. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом- наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет педагог умеет осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с педагогом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя –наставника Кругловой Е.Н.. Все это способствовало повышению профессионализма учителя начальных классов, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Педагог Сергушкина Т.Е. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Развитие познавательных способностей в начальной школе в рамках реализации ФГОС». Совместно с учителем - наставником Сергушкина Т.Е. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Как результат кропотливой работы вновь прибывшего специалиста качество знаний по предметам в 4 классе составляет 77 %. В этом году ученик Авдонин Егор стал призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Звездные ступеньки» по предмету окружающий мир. В течение 2021-20222 учебного года педагог приняла участие в семинарах для молодых специалистов, со стажем до 3 лет на региональных стажировочных площадках.

Прошла обучение по следующим программам:

- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов,

-ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга по ИОМ научно-методические и организационно-практические аспекты ФГОС НОО 36 часов

**Вывод.**

Период адаптации вновь прибывшего специалиста проходит успешно. Ему оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с педагогом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

**Задачи** на следующий учебный год:

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;

-уделить внимание работе над темой самообразования.

Учитель- наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Круглова Е.Н./