Приложение 1

к письму ГБУ РЦРО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчёт по результатам мониторинга реализации региональной программы

профессиональной адаптации и развития молодых учителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Количество общеобразовательных организаций в муниципальном образовании** | | |
| Всего | из них участников программы[[1]](#footnote-1) | из них имеющих утверждённые программы/планы по профессиональной адаптации и развитию молодых учителей |
|  |  |  |

1. **Сведения о молодых педагогах-участниках программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество молодых учителей в муниципалитете | | | | Количество молодых учителей- участников программы | | | | | | | | | | | |
| Всего | Из них: | | | | | | | | | | | | | | |
| мужчин | женщин | вовлеченных в различные формы непрерывного повышения квалификации | | аттестованных в 2021/2022 учебном году | | работающих с наставником | имеющих за отчётный период собственные методические разработки, статьи, исследования, проекты и т.д. | принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства в 2021/2022 учебном году | | | | планируют продолжить работу учителем  в следующем учебном году | | |
| на квалификационную категорию | на соответствие занимаемой должности | школь-ный уровень | муници-пальный уровень | региона-льный уровень | всерос-сийский уровень | в той же школе | в другой школе муниципа-литета | в другом муниципа-литете |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Сведения о наставниках - участниках программы**
2. **Выводы**

Муниципалитет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ответственное лицо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**(название) (Ф.И.О. полностью) (подпись)**

Дата составления отчёта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы по результатам реализации программы в муниципалитете (в формате SWOT-анализа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы SWOT | Позитивные | Негативные |
| Внутренние (в муниципалитете) | Сильные стороны: | Слабые стороны: |
| Внешние (сетевое взаимодействие) | Возможности: | Угрозы: |

Выводы по результатам реализации программы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Участниками программы являются все общеобразовательные организации, в которых работают молодые учителя в возрасте до 35 лет, проработавшие в образовательном учреждении не более 3-х лет. [↑](#footnote-ref-1)