**Анализ методической работы МОБУ «Герасимовская СОШ»** **за 2023-2024 уч.год**

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2023-2024 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Реализация в практику системно-деятельностного и компетентностного подходов, в условиях реализации ФГОС».**

**Цель методической работы**: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

– знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;

– организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

– формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;

– выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

**Ведущие аспекты методической работы*:***

***Аналитическая деятельность****:*

– мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;

– изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений еѐ совершенствования;

– создание базы данных о педагогических работниках;

– выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

– сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы; – изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

***Информационная деятельность*:**

– формирование банка педагогической информации;

– ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;

– создание медиатеки современных учебно-методических материалов;

– ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и области.

***Консультационная деятельность***:

– организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;

– организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;

– популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;

– консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

***Организационно – методическая деятельность:***

– изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;

– прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

– организация работы школьных предметных МО;

– методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, ОГЭ;

– подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;

– участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Основные этапы работы по теме:

**Ожидаемые результаты:**

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.

2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.

3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

В 2023-2024 учебном году основные усилия методической работы школы были направлены на достижение следующих целей и задач.

***Задачи:***

*-*Осуществлять координацию действий предметных МО по различным инновационным направлениям.

-Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов, программ внеурочной деятельности;

-Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.

-Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

-Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров

**Формы методической работы**

-Педагогический совет

-Методический совет

-Методические объединения

-Методический семинар

-Обобщение опыта работы

-Открытые уроки

--Аттестационные мероприятия

-Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

-Предметные недели

**нализ методической работы по направлениям деятельности.**

***1. Проведение педсоветов***

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | **Тема педагогического совета и вопросы для обсуждения** |
| **1** |  | ***«Анализ и диагностика итогов 2023-24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-2024учебном году»*** |
| 1 | Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования |
| 2 | Утверждение учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 20*23-24* учебный год. |
| 3 | Утверждение календарного учебного графика на 20*23*-2*4* учебный год. |
| 4 | Утверждение плана внеурочной деятельности и рабочих программ внеурочной деятельности на 20*23-24* учебный год |
| 5 | Утверждение плана работы школы на 20*23-24* учебный год |
| **2** |  | **Октябрь** **Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.** |
| 1 | Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. |
| 2. | Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. |
| **3** |  | **Декабрь**  **Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. Самооценка педагога по требованиям профстандарта** |
|  | 1 | Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. Самооценка педагога по требованиям профстандарта |
| 2. | Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. |
| 3 | Итоги школьного и муниципального этапов ВОШ |
| **4** |  | **Январь** **Содружество семьи и школы как один из основных институтов воспитания подрастающего поколения.** |
|  | 1 | Содружество семьи и школы как один из основных институтов воспитания подрастающего поколения. |
|  | 2. | О проведении отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. |
|  | 3 | Система работы педколлектива с обучающимися претендующими на медаль «За особые успехи в учении». |
|  |  | **Апрель Система подготовки к ГИА.** |
| **5** | 1 | Организация по подготовке к ГИА |
|  | 2 | Организация и проведение промежуточной аттестации и ВПР |
|  | 3 | Об организации работы профильного психолого-педагогического класса. |
|  | 4 | Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. |
|  | 5 | Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. |
|  |  | **Май** |
| **7-8** |  | ***«О допуске к ГИА»*** |
| 1. | Допуск учащихся 9 и 11 классов к ГИА. |
| **9** |  | ***«О переводе обучающихся 1–8-х и 10 классов»*** |
| 1. | Анализ результатов ВПР. |
| 2. | Итоги промежуточной аттестации. |
| 3. | Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс |
| **10-11** |  | ***«Итоги образовательной деятельности  в 2023-24 учебном году»*** |
| 1. | Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 классе. |
| 2. | Выдача аттестатов об основном общем образовании. |
| 3. | Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11 классе. |
| 4. | Выдача аттестатов о среднем общем образовании |

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

**Выводы:** Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

**Рекомендации**: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

***2.Работа методического совета школы***

. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

***Функции методического совета:***

-реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;

-направляет работу учителей-предметников;

-готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы;

-анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;

-содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР –Гемберова Надежда Николаевна.

***Руководители ШМО школы:***

Назарова Галина Александровна- руководитель ШМО учителей начальных классов

Сергушкина Елена Евгеньевна- руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Колотухина Елена Анатольевна- руководитель ШМО классных руководителей

Гемберг Марина Ивановна - руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла.

Дойчева Анна Петровна-руководитель ШМО учителей математического цикла.

В 2023-2024 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

-Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год, основные задачи на новый уч. год.

-Инструктивно-методические совещания.

-Утверждение учебных планов и программ, планов работы предметных МО на 2023-2024 уч.г.

-Разработка программы подготовки и проведения педсоветов.

-Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.

-Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей и полугодий. ВСОКО

-Управление качеством образования в школе. Мониторинг уровня обученности обучающихся..

-Информация о ходе аттестации учителей.

-Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

-Подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

-Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

-Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

-Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

***3. Работа ШМО***

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе  функционирует 5 методических объединений учителей: естественно-научного, математического цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей начальных классов, классных руководителей каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой  деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях  проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того,  в тематике заседаний МО  отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

В этом учебном году в школе работали следующие МО:

-*учителей начальных классов* по проблемам: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности»;

-*учителей гуманитарного цикла* по теме: ««Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий»;

-*МО учителей естественно-научного цикла,* работающая по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»;

- *МО классных руководителей* по теме: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»;

*-МО учителей математического цикла* .

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету.

2. Формирование функциональной компетентности на уроках и внеурочной деятельности

3. Анализ репетиционных и пробных экзаменов

4. Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов

5. О согласовании аттестационных материалов.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

**Выводы:** Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.  Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми ШМО.

**Рекомендации:**

1.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2.Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

3.Разнообразить формы проведения заседаний  ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

4.Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели.

**4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

**Профессиональные достижения**  **педагогов МОБУ «Герасимовская СОШ»** **в конкурсах в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Название конкурса** | **Уровень конкурса**  **(муниципальный)** | **Уровень конкурса**  **(региональный )** | **Уровень конкурса**  **(всероссийский)** | **результат** |
| 1.Белоклокова Ольга Васильевна | Всероссийский педагогический  диктант-2023  «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» |  | + |  | Диплом победителя |
| Белоклокова Ольга Васильевна | VII всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» |  |  | + | Диплом победителя |
| Белоклокова Ольга Васильевна | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший Урок» | + |  |  | призер |
| 2.Бражкин Денис Викторович | Участие в выставке на августовской конференции, «Династия Бражкиных» | + |  |  | призер |
| 3.Гемберова Надежда Николаевна | VII всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» |  |  | + | Диплом победителя |
| Гемберова Надежда Николаевна | Всероссийский педагогический  диктант-2023  «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» |  | + |  | Диплом участника |
| 4.Жабина Эльмира Рахматуловна | Всероссийский педагогический  диктант-2023  «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» |  | + |  | Диплом участника |
| Жабина Эльмира Рахматуловна | «Живая классика» | + |  |  | Диплом участника |
| 5.Дойчева Анна Петровна | Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА» «ИКТ - компетентность современного педагога в образовательной организации |  |  | + | Диплом победителя |
| Дойчева Анна Петровна | Диплом за подготовку учащихся, ставших победителями международной олимпиады лучший урок по предмету «Математика» |  |  | + | Диплом участника |
| 6.Круглова Елена Анатольевна | Всероссийская социальная акция , посвященная правилам безопасности дорожного движения «Дети! Дорога! Жизнь!» |  |  | + | Благодарственное письмо Всероссийского центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» |
| Круглова Елена Анатольевна | Всероссийский конкурс гербариев и природоведческих коллекций «Живая планета» |  |  | + | Благодарственное письмо Всероссийского центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» |
| 7.Лихобаба Наталья Геннадьевна | Сертификат учителю–инноватору на платформе «Яндекс- учебник» |  |  | + | Сертификат |
| Лихобаба Наталья Геннадьевна | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по информатике от Яндекс Учебника |  |  | + | Благодарственное письмо |
| Лихобаба Наталья Геннадьевна | Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов на Учи.ру |  |  | + | Сертификат |
| Лихобаба Наталья Геннадьевна | ФГБУ «ФИОКО» |  |  | + | Благ письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ |
| 8.Сергушкина Елена Евгеньевна | Всероссийский конкурс "Педагоги России 2023" Номинация: Открытый урок  Название работы: Технологическая карта урока немецкого языка в 7 классе по теме "Движение в большом городе" |  |  | + | Победитель, I место |
| Сергушкина Елена Евгеньевна | Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Букет для мамы (творческий конкурс) |  |  | + | Диплом Как руководитель работы |
| Сергушкина Елена Евгеньевна | VII ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» с работой: [Заочное путешествие "Гордость немецкой классической литературы"] |  |  | + | Победитель конкурса - I степень |
| Сергушкина Елена Евгеньевна | VII Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог» |  |  | + | Диплом I степени |
| Сергушкина Елена Евгеньевна | Международный творческий фестиваль «Движение вверх» от международного арт-центра «Твое искусство» |  |  | + | Благодарственное письмо за вклад в развитие культуры |
| Сергушкина Елена Евгеньевна | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2024 | + |  |  | Благодарность за подготовку участника конкурса, как руководитель театрального кружка «Талантиум» |
| Сергушкина Елена Евгеньевна | Участие в программе «Активный учитель» на образовательной платформе «Учи.ру» | + |  |  | Сертификат |
| 9.Соболева Галина Владимировна | Национальный  Конкурс профессионального  мастерства Педагогическая  лига: правовое воспитание  детей и молодежи в номинации  "Педагоги математики" |  |  | + | Диплом победителя |
| Соболева Галина Владимировна | Национальный  конкурс профессионального  мастерства Педагогическая  лига: правовое воспитание  детей и молодежи в номинации  "Классные руководители  (кураторы)" |  |  | + | Диплом победителя |
| Соболева Галина Владимировна | Всероссийская научно – практическая конференция «Эффективные практики сопровождения одарённых детей» |  |  | + | Сертификат участника + публикация работы в журнале |
| Соболева Галина Владимировна | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ |  |  | + | Диплом участника + удостоверение о повышении квалификации |
| Соболева Галина Владимировна | Участие в программе «Активный учитель» на образовательной платформе «Учи.ру» | + |  |  | Сертификат |

Также Сергушкина Е.Е. и Гемберг М.И являются является экспертами по проверке работ ОГЭ по иностранному языку и биологии.

**Обобщен опыт работы педагогов на уровне района:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **учитель** | **тема** | **предмет** |
| 1 | Кошелев А.А. | Тема: «Организация образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепления здоровья учащихся и на формирование отношения к здоровью как личностной ценности, посредством внедрения здоровьесберегающих педагогических  технологий и с опоройна индивидуальное развитие». | Физическая культура |

**Проведены открытые уроки на уровне района**

Тема: «Развитие функциональной грамотности у обучающихся на уроках» Дата проведения: 10.04.24

Были даны уроки-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Биология « Зрение » | Гембнрг М.И. | 9 класс |
| География «Климат Евразии» | Бражкин Д.В. | 7класс |

В целом можно сделать вывод, что за последние два года повысилось участие учащихся и педагогов в различных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах научной направленности. Следует продолжить работу в данном направлении, обращая внимание не только на количество, но и качество участия

**Анализ структуры кадрового состава педагогических работников и результатов завершившегося аттестационного периода** **(2023-2024 уч.г.);**

Общее количество педагогических работников–15

**Кадровый состав**

Численность педагогических работников в 2022-23 учебном году, включая совместителей, – 15 человек.

Образовательный ценз:

-с высшим образованием – 12 (80%), что на уровне прошлого года;

-средним специальным – 3 (20%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 100 процента (15 работников), в том числе:

-с высшей квалификационной категорией – 7 (46,6%);

-I квалификационной категорией – 8 (53%);

Учителей со стажем работы:

-до 5 лет – 1 человек (6,6%);

-5–10 лет – 0 человек (0%);

-10–25 лет – 4 человека (26,6%);

-свыше 25 лет – 10 человек (66,6%).

Из всех педагогических работников – 5 человек (33,3%) пенсионного возраста.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж педагогической деятельности | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023-2024 учебном году | Общее количество педагогических работников, имеющих | | | | Количество педагогических работников, не имеющих КК |
| соответствие занимаемой должности | 1 кв. к | Высшая кв.к |  |
| 0-5 лет | - | - | 1 | - | - | |
| 6-10 | - | - | - | - | - | |
| 11-15 | - | - |  | - | - | |
| 16-20 | - | - | 2 | 1 | - | |
| 21-30 | - | - | 3 | 1 | - | |
| 30 и более | - | - | 2 | 5 | - | |
| **Всего** | **0** | **0** | **8** | **7** | **-** | |

**Характеристика педагогических кадров**

Всего педагогических работников-15.

Высшая категория – 7 (46,6%)

Первая категория – 8 (53%)

Без категории – 0

В школе ведется мониторинг награждения педагогов, так педагоги школы награждены следующими наградами:

**1. Награждение**

- Почетный работник в сфере общего образования-2(Голикова Т.И. Сергушкина Е.Е)

-Почетная грамота министерства образования РФ -3 (Голикова Т.И., Сергушкина Е.Е Гемберова Н.Н..)

- Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области - 8

- Грамота администрации Новосергиевского района- 4

- Премия главы администрации Новосергиевского района- 2

-Благодарственное письмо администрации Новосергиевского района-4

- Почетная грамота Новосергиевского ОО -11

- Грамота Новосергиевского ОО -13

- Благодарность Новосергиевского ОО -10

- Доска Почета Новосергиевского РОО -10

В школе имеется перспективный график награждения, с учётом достижений педагогов

Распределение педагогов МОБУ «Герасимовская СОШ» по стажу работы на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | От 0-до 3 лет | От 4-до 7 лет | От 7- до 10 лет | От 11-до 15 лет | От 16 до 20 лет | Более 20 лет | Более 30 лет (работающие пенсионеры) |
|  | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 8 из них 5 пенсионеров |

**Распределение по стажу работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| имеют стаж работы 0 до 3 лет- 0 чел (0%) | | | | | | | | | | | |
| имеют стаж работы от 4-9 лет- 1 чел (6,6%)  имеют стаж работы от 10-15 лет- 0чел. (0%) | | | | | | | | | | | |
| имеют стаж работы от 15-20 лет- 3 чел (20%) | | | | | | | | | | | |
| имеют стаж работы от 20-25лет- 3 чел. (20%) | | | | | | | | | | | |
| имеют стаж работы свыше 25- 8 чел (53%)  Пенсионеры-5 чел.( 33%) | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Кол-во педагогов ОО | | образование | | | категория | | | | неспециалисты | Условные специалисты | Обучаются  в ВУЗе | | |
| ВП | ВНП | СП | В | 1 | Соответствие | Нет категории | нет | нет | 1 | | |
| 15 | | 12 (80%) | 0 | 3 (20%) | 7 (46,6%) | 8(53%) | 0 | 0 |
| Кол-во педагогов с высшим образованием: имеют высшее педагогическое образование-12; имеют среднее специальное образование- 3 ; не имеют специального образования – нет. | | | | | | | | | | |

**Уровень квалификации педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей (включая руководящих работников, преподающих предмет) | | | Количество учителей 1-4 классов, имеющих квалифицированные категории | | | Количество учителей 5-11 классов, имеющих квалификационные категории | | | |
| 1-3(4) кл. | 5-11 кл. | высшая | первая | вторая | % учителей, имеющих квалификационные категории | высшая | первая | вторая | % учителей, имеющих квалификационные категории |
|
| 4 | 11 | 7 | 8 | 0 | 100 | 7 | 8 | 0 | 100 |

Из таблицы видно, что процент учителей, имеющих категорию ( начальные классы-100%), процент учителей предметников по школе-100%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличие квалификационной категории | На начало 2023-2024 учебного года | | На конец2023-2024 учебного года | |
|  | кол-во | % | кол-во | % |
| Общее количество педработников: | 15 | 100% | 15 | 100% |
| Имеют высшую и 1 категории, | 7 | 46,6% | 7 | 46,6% |
| из них: |  |  |  |  |
| аттестованы на высшую категорию | - | - | - | - |
| аттестованы на первую категорию | - | - | - | - |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности | - | - | - | - |
| не имеют квалификационной категории | 0 | 0% | 0 | 0% |

**Перспективный план аттестации педагогических работников на 2024-2025 уч год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **предмет** | **категория** | **дата** | **кат** | **Дата атест** |
| 1 | Кошелев А.А. | Учитель | Учитель физической культуры | первая | 15.11.2019 | первая | 27.11 2023 |
| 2 | Сергушкина Е.Е. | Учитель | Немецкий язык | высшая | 30.03.2020 | высшая | 01.03.2025 |

**Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации.**

следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

-разработка собственного сайта;

-участие в профессиональных конкурсах.

**Прошли курсы повышения квалификации в течение 2022-2024 уч. года 15 учителей-100%.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Белоклокова Ольга Васильевна | Начальные классы | 2022 | ОГПУ | Организация учебного процесса в начальной школе в условиях цифровой трансформации образования | 72 |
| 2022 | Цифровая система ДПО | Цифровая система ДПО, реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 40 |
| Белоклокова Ольга Васильевна |  | 2023 | Учи. Ру | "Коммуникация в образовании: профиль современного учителя", | 36 |
| Бражкин Денис Викторович | ОБЖ География | 2024 | ФГАОУ ВО | Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины | 24 |
| 2022 | Академия Минпросвещения России | «Школа современного учителя **«**Формирование естественно-научной грамотности» | 108 |
| 2022 | Цифровая система ДПО | Цифровая система ДПО, реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 40 |
|  | 2022 | ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга ИОМ ДПППК | Актуальные проблемы преподавания ОБЖ **в** ОО» | 36 |
|  |  | 2023 | ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга ДПППК | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО | 36 |
| Гемберг Марина Ивановна |  | 2024 | РЦРО | Программа подготовки членов (экспертов) для работы в муниципальных предметных комиссиях при проведении ГИА по ОП ООО, | 36 |
| 2022 | ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга ЦНППК | Актуальные проблемы преподавания биологии **в** ОО» | 36 |
| 2022 | Цифровая система ДПО | Цифровая система ДПО, реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 40 |
| 2023 | РЦРО | Программа подготовки членов (экспертов) для работы в муниципальных предметных комиссиях при проведении ГИА по ОП ООО, | 36 |
|  |  | 2022 | ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга ЦНППК | Актуальные проблемы преподавания химии **в** ОО» | 36 |
|  |  | 2023 | Учи. Ру | "Коммуникация в образовании: профиль современного учителя", | 36 |
|  |  | 2023 | ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга ДПППК | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО | 72ч |
|  |  | 2023 | Цифровая система ДПО | Цифровая система ДПО, Школа современного учителя географии российской науки | 40 |
| Гемберова Надежда Николаевна | Педагог-психолог | 2024 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России | «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях | 24 |
| Гемберова Надежда Николаевна | Администратор | 2024 | ФГИС « Моя школа» | Для администраторов ОО , муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС « Моя школа» | 36 |
| Гемберова Надежда Николаевна | Педагог-психолог | 2024 | Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России- инновации образовании | «Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях | 72 |
| Гемберова Надежда Николаевна | Педагог-психолог | 2022 | Цифровая система ДПО | Цифровая система ДПО, реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 40 |
| 2023 | Цифровая система ДПО | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях | 36 |
| 2023 | Учи. Ру | "Коммуникация в образовании: профиль современного учителя", | 36 |
| 2023 | Сертификат Образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирского НИИ гигиены» Роспотребнадзора | Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 15ч |
| 2022 | Единый урок рф | Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» | 36 |
| Голикова Татьяна Ивановна | Математика | 2022 | Цифровая система ДПО | Цифровая система ДПО, реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 40 |
| Голикова Татьяна Ивановна |  | 2023 | Учи. Ру | "Коммуникация в образовании: профиль современного учителя", | 36 |
| Дойчева Анна Петровна | Математика | 2022 | Цифровая система ДПО | Цифровая система ДПО, реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 40 |
| Музыка | 2022 | ОГПУ | «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС» | 72 |
| Дойчева Анна Петровна |  | 2023 | Учи. Ру | "Коммуникация в образовании: профиль современного учителя", | 36 |
| Дойчева Анна Петровна |  | 2022 | Самарский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | 72ч |
| Дойчева Анна Петровна |  | 2022 | Самарский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования | Финансовая грамотность в математике » | 24ч |
| Жабина Эльмира Рахматуловна | Русский язык и литература | 2022 | Цифровая система ДПО | Цифровая система ДПО, реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 40 |
| 2022 | Академия Мин просвещения России | «Школа современного учителя **«**Формирование читательской грамотности | 112 |
| Жабина Эльмира Рахматуловна |  | 2023 | ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга ДПППК | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО | 2023 |
| Колотухина Елена Анатольевна | История и обществознание | 2022 | Цифровая система ДПО | Цифровая система ДПО, реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 40 |
| Колотухина Елена Анатольевна | 2023 | ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга ДПППК | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО | 2023 | ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга ДПППК |
| Кошелев Александр Александрович | Физическая культура | 2022 | Цифровая система ДПО | Цифровая система ДПО, реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 40 |
| Кошелев Александр Александрович |  | 2023 | ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга ДПППК | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО | 2023 |
| Круглова Елена Николаевна | Начальные классы | 2022 | Цифровая система ДПО | Цифровая система ДПО, реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 40 |
| Лихобаба Наталья Геннадьевна | Русский язык и литература | 2022 | ОГПУ | Содержание и методика преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в соответствии с требованиями ФГОС, | 72 |
|  | 2022 | ОГПУ | Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС для учителей информатики» | 72 |
| Лихобаба Наталья Геннадьевна |  | 2023 | Цифровая система ДПО | Информационная безопасность детей социальные и технологические аспекты | 48 |
| Лихобаба Наталья Геннадьевна |  | 2022 | Цифровая система ДПО | Цифровая система ДПО, реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 40 |
| Лихобаба Наталья Геннадьевна |  | 2023 | Учи. Ру | "Коммуникация в образовании: профиль современного учителя", | 36 |
| Назарова Галина Александровна | Начальные классы | 2022 | Цифровая система ДПО | Цифровая система ДПО, реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 40 |
| Назарова Галина Александровна |  | 2023 | Учи. Ру | "Коммуникация в образовании: профиль современного учителя", | 36 |
| Сергушкина Елена Евгеньевна | Иностранные языки | 2021 | ФГБОУ ВПО ОГУ | «Лингводидактические и методические аспекты обучения немецкому языку в рамках среднего общего образования», | 72 |
| 2022 | Цифровая система ДПО | Цифровая система ДПО, реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 40 |
| Сергушкина Елена Евгеньевна |  | 2023 | ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга ДПППК | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО | 72ч |
| Сергушкина Татьяна Евгеньевна | Начальные классы | 2024 | ФГБОУ ВО ОГПУ | Преподавание православной культуры в предметной области "Основы религиозных культур и светской этики | 36 |
| 2022 | ГБПОУ Педколледж им Н.К. Калугина г Оренбург ЦНППМ | «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС НОО» | 36 |
| 2022 | Цифровая система ДПО | Цифровая система ДПО, реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 40 |
| Соболева Галина Владимировна | Математика  Технология | 2024 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России | «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях | 24 |
| 2023 | Сертификат Образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирского НИИ гигиены» Роспотребнадзора | Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 15ч |
| 2022 | Цифровая система ДПО | Цифровая система ДПО, реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 40 |
| 2022 | Единый урок рф | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 36 |
| 2022 | ОГПУ | **«**Содержание и методика преподавания учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС | 72 |
|  |  | 2022 | Академия Минпросвещения России | «Школа современного учителя **«**Формирование математической грамотности» | 56 |
|  |  | 2023 | Учи. Ру | "Коммуникация в образовании: профиль современного учителя", | 36 |
|  |  | 2023 | ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга ДПППК | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО | 2023 |

**Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогов МОБУ «Герасимовская СОШ» за 3 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2022 | 2023 | 2024 | Предварительный заказ на курсовую подготовку на 2025 год |
| Начальные классы | 2 |  | 1 | 1 |
| Русский язык и литература | 2 | 1 |  |  |
| Математика | 1 | 1 |  |  |
| Физика |  |  |  | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |
| География | 2 | 1 |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |  |
| Химия | 1 |  |  | 1 |
| Английский язык | 1 |  |  |  |
| Немецкий язык |  | 1 | 1 |  |
| История и обществознание |  | 1 |  |  |
| Физическая культура |  | 1 |  |  |
| Технология | 1 |  | 1 |  |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |
| Администрация | 2 | 2 | 1 |  |
| Музыка | 1 |  |  |  |

В связи с введением новой формы аттестации педагогов и повышением требований к уровню профессиональной подготовки педагогов и к количеству часов курсов повышения квалификации был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитаны суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога за последние 3года.

**Выводы:** 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку.

**Рекомендации:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ФГБОУ ВО «ОГПУ», ФГБОУ ВО «ОГУ», МО Оренбургской области ФГБОУ Педагогический колледж им Н.В. Калугина и др.

**5. Работа с одаренными детьми**

С целью популяризации олимпиадного движения и выявления, развития, поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной деятельности Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел c 15 ноября по 12 декабря 2023 года по 21 предмету (как и в прошлом году). В соответствии с приказами:

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,

-приказ министерства образования Оренбургской области от 18.08.2023 № 01-21/1348 «Об организации и подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

-приказ министерства образования Оренбургской области от 18.08.2023 № 01-21/1352 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

-приказ министерства образования Оренбургской области от 13.10.2023 № 01-21/1441 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в Оренбургской области»

-приказ Новосергиевского отдела образования от 06.09.2023г. № 199 «О проведении школьного, муниципального этапов олимпиады младших школьников «Звездные ступеньки» в 2022-2023 учебном году в Новосергиевском районе»

В нем приняли участие 10 из 13(2 не приняли по болезни, двое учащийся участвовали в двух олимпиадах) учащихся школы согласно протоколам результатов школьного этапа.  По итогам олимпиады издан приказ по школе «Об утверждении победителей и призеров муниципального этапа ВОШ в 2023-2024 учебном. В  муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  всего **участвовало 10 по предметам 7(два участвовали в двух олимпиадах) учащихся и 2 учащихся 4** класса. ( в 2022-по 6 предметам 4 учащихся 7-11классов и 2 учащихся по 2 предметам 4 класса, в 2021 году по 4 предметам 10 учащихся и 4 учащихся 4 класса; в2020 году по 5 предметам 6   учащихся 7-11-х классов 1 учащийся 4 класса**)** школы (включая детей, принимавших участие по нескольким предметам), чт**о составляет 63 % от общего количества отличников и хорошистов в 7-11-х классах** (в 2022г-50%,в 2021-33%(2020г-28%):

Количество обучающихся, которые стали победителями и призерами в муниципальной олимпиаде

-по литературе-1 призер

- по английскому языку – 1 победитель

- по ОБЖ – 4 учащихся (2 победителя и 2 призера)

Количественные показатели призовых мест в муниципальном  туре Всероссийской олимпиада школьников   представлены в таблице №1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всего/результат** |
| Английский язык |  |  |  |  | 1/100 | 1/100% |
| Русский язык |  | 1/0 |  |  | 1/0 | 2/0% |
| Литература |  |  | 1/100 |  |  | 1/100% |
| География |  |  | 1/0 |  |  | 1/0 |
| Обществознание |  | 1/0 |  |  |  | 1/0 |
| Биология |  | 1/0 |  |  | 1/0 | 2/0 |
| ОБЖ |  | 1/100 | 1/100 | 1/100 | 1/100 | 4/100 |
| Всего | 0 | 3(чел) | 3 | 1 | 3(чел) | **12/60** |

  Не заняли призовое место по предмету английский язык и биология . Процент в соотношении с количеством получивших места на муниципальном этапе олимпиады составляет 60%.(в прошлом году-в 43%, 2021-40%,в 2020-67%). Наблюдается положительная динамика результативности по сравнению с прошлым годом на 17%

**Победители и призеры муниципального этапа ВОШ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Участник ФИО** | **класс** | **победитель** | **призер** | **учитель** |
| Русский язык | Полякова Юля | 4 | 1 |  | Назарова Г.А. |
| Окружающий мир | Полякова Юля | 4 |  | 1 | Назарова Г.А. |
| Английский язык | Цыбуляк Кира | 4 |  | 1 | Сергушкина Е.Е |
| **Всего** | **2участника, участий 3** |  | **1** | **2** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Участник ФИО** | **класс** | **победитель** | **призер** | **учитель** |
| Английский язык | Компанеец Настя | 11 | 1 |  | Сергушкина Е.Е. |
| Литература | Жабина Наташа | 9 |  | 1 | Лихобаба Н.Г. |
| ОБЖ | Бражкина Ульяна | 11 | 1 |  | Бражкин Д.В |
| ОБЖ | Аббезова Виктория | 10 | 1 |  | Бражкин Д.В. |
| ОБЖ | Барабанщиков Антон | 9 |  | 1 | Бражкин Д.В. |
| ОБЖ | Гемберов Александр | 8 |  | 1 | Бражкин Д.В |
| **Всего** | **6** |  | **3** | **3** |  |

В 11 классе 3 отличника: Бражкина Ульяна. Компанеец Настя, Сергеева Ульяна . Количество победителей по предмету от общего количества отличников по классу составляет – 67%.

В 9 классе общее количество отличников составляет 1отличник-. Соболева Н Количество призеров  по предмету от общего количества отличников по классу составляет – 0%

В 8 классе общее количество отличников составляет 1отличник-. Панфилкина Я. Количество призеров  по предмету от общего количества отличников по классу составляет – 0%

В 4 классе – 1 отличник Полякова Ю. По каждому из выбранных предметов от общего количества отличников показатель составляет 100%.

Выводы и предложения:

     1.Руководителям МО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний.

     2.Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и их педагогам.

      3.Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

4. Учителям- предметникам-Жабиной Э.Р. .Лихобаба Н.Г., Соблюдать преемственность при подготовке к ВсОШ. Вести работу с учащимися, которые были призерами в олимпиаде в прошлом году по предметам русский язык, литература, информатика.

**Мониторинг участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-23** | **2023-2024** |
| Количество участников | **9** | **8** | **6** | **8** | **9** | **12** | **6** | **10** | **7** | **12** |
| победители | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3 |
| призеры | 3 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Результативность | 44 | 63 | 50 | 13 | 44 | 58 | 67 | 40 | 43 | 50 |

За два последних года наблюдается положительная динамика результативности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Результативность участия школьников в районной олимпиаде младших школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-23 | 2023-2024 |
| Количество участников | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| Количество призеров | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| победителей |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 1 |
| Количество предметов | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| Результативность | 100% | 33,3 % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Результативность участия  обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Участник ФИО** | **класс** | **победитель** | **призер** | **учитель** | **год** |
| Математика | Соболева Настя | 9 |  | 1 |  | 2013-2014 |
| Обществознание | Китова Александра | 9 | участие | | Колотухина Е.А. | 2020-2021 |
| Немецкий язык | Стрюков Саша | 9 | участие | | Сергушкина Е.Е. | 2020-2021 |
| ОБЖ | Бражкина Ульяна | 9 | участие | | Бражкин Д.В. | 2021-2022 |

**Победители и призеры муниципального этапа ВОШ в 2023-2024 учебном году ( 7-11 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **учитель** | **предмет** | **класс** | **результат** | **ФИ участника** |
| 1 | Лихобаба Н.Г. | литература | 9 | призер | Жабина Наташа |
| 2 | Сергушкина Е.Е. | Английский язык | 11 | победитель | Компанеец Анастасия |
| 3 | Бражкин Д.В. | ОБЖ | 11 | победитель | Бражкина Ульяна |
| ОБЖ | 10 | победитель | Аббезова Вика |
| ОБЖ | 9 | призер | Барабанщиков Антон |
| ОБЖ | 8 | призер | Гемберов Саша |

**Победители и призеры муниципального этапа ВОШ в 2023-2024 учебном году «Звездные ступеньки» ( 3-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **учитель** | **предмет** | **класс** | **результат** | **ФИ участника** |
| 1 | Назарова Г.А. | Русский язык | 4 | победитель | Полякова Юля |
| Окружающий мир | призер |
| 2 | Сергушкина Е.Е. | Английский язык | 4 | призер | Цыбуляк Кира |

**Победители и призеры муниципального этапа ОБЛАСТНОЙ ВОШ в 2023-2024 учебном году ( 5-8 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **учитель** | **предмет** | **класс** | **результат** | **ФИ участника** |
| 1 | Жабина Э.Р. | Русский язык | 5 | призер | Сергушкина Карина |
| 2 | Бражкин Д.В. | ОБЖ | 6 | победитель | Гемберов Кирилл |
| ОБЖ | 8 | победитель | Гемберов Александр |
| 3 | Гемберг М.И. | биология | 8 | победитель | Гемберов Александр |
| 4 | Соболева Г.В. | математика | 6 | победитель | Авдонин Егор |

**Участники областной ВОШ 2024 г (февраль и апрель)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **учитель** | **предмет** | **класс** | **результат** | **ФИ участника** |
| 1 | Лихобаба Н.Г. | литература | 9 | участник | Жабина Наташа |
| 2 | Соболева Г.В. | математика | 6 | участник | Авдонин Егор |

**6. Реализация проекта «Психолого-педагогические классы Оренбуржья» в МОБУ «Герасимовская СОШ» в 10 классе**

Педагоги школы, работающие в этих классах (9 чел.) прошли обучение на курсах ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга ДПППК Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, ( 2 педагога) прошли курсы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» организует обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях».24 ч

Кроме этого, каждый из них продуктивно использует  информационно-коммуникационные технологии, транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

**Учебный план**

В содержание тем уроков по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» мы включаем темы, связанные с педагогической направленностью.  
Например, по литературе изучают произведения, в которых поднимаются вопросы образования, личностных качеств педагога. На уроках русского языка для анализа предлагают учащимся тексты с педагогической (психолого-педагогической) тематикой. На уроках истории — знакомят обучающихся с  личностями выдающихся отечественных и зарубежных педагогов.  
Обязательным условием промежуточной аттестации является создание и защита индивидуального или коллективного проекта. Это способствует формированию навыков публичного выступления, умению реагировать на реакцию зала, грамотно говорить и отвечать на вопросы, учитывать настроение зала. Это речевая и психологическая подготовка для выпускников школы. В учебный план ввезен элективный курс «Введение в педагогику» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Во внеурочной деятельности реализуются кружки «Билет в будущее» и «Основы психологии».

**Вожатское движение**

Учащиеся психолого-педагогического класса проводят игровые мероприятия с младшими школьниками в группе продлённого дня, на переменах, организуют праздничные мероприятия для учащихся начальной школы. В  рамках месячников «Правового воспитания и гражданской защиты детей», «Профилактика табакокурения», «Профилактика суицида» отбирают необходимый материал и проводят открытые уроки, кинолектории, творческих викторин.  
 В этом году совместно с ребятами из других классов разрабатывают сценарии и  подбирают видеоматериалы, интеллектуально-познавательных игр и других школьных дел. Так, постепенно, у подростков формируется первый профессиональный, социальный и коммуникативный опыт, который им пригодится в будущем. Это дает им не только полезную практику, но развивает необходимые социальные и профессиональные качества.  
 В летний период 2024 года планируется работа учащихся педагогического класса провести практику в школьном лагере дневного пребывания «Радуга» помощниками воспитателей, в качестве вожатых. Ведь работа вожатого – одна из самых интересных, в тоже время сложных: необходимо найти общий язык со школьниками, знать их возрастные особенности, интересы и предпочтения детей, идти в ногу с маленькими жителями школы, чтобы во всем быть примером для подрастающего поколения, а это и большой труд, и большая ответственность. В этом году были организованы встречи с педагогами –ветеранами педагогического труда, в этом тоже мы видим положительный аспект функционирования класса (информация в контакте на странице школы от 21 .03.24 ).

**Конкурсное движение**

В первый же год существования педагогического класса, обучающиеся стали участниками областного психолого-педагогического диктанта «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее», участниками областной олимпиады по психологии, которую проводил «Оренбургский государственный педагогический университет». Гемберов Иван стал участником олимпиады по психологии, проводимый Московским университетом имени В.М. Ломоносова.

В сентябре, в рамках просветительской акции проходил Всероссийский педагогический диктант – 2023» «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее». Педагоги нашей школы принимали участие в диктанте. По итогам конкурса среди педагогов области, учитель начальных классов Белоклокова Ольга Васильевна, стала победителем и получила сертификат.

Гемберов Иван, обучающийся 10 класса принял участие в конкурсе в номинации «Эссе». Он был участником областного конкурса творческих и исследовательских работ, посвященного Году педагога и наставника «Учителями славится Россия» и получил в этой номинации диплом Iстепени.<https://sh-gerasimovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/?cur_cc=552&curPos=20>

  Подведены итоги Всероссийского конкурса видеороликов «Мой дебют в профессии» для обучающихся 10-11 профильных психолого -педагогических классов. ученица 10 класса Аббезова Виктория стала призёром конкурса ( 2 место), наставник Соболева Г.В.- классный руководитель 10-го психолого -педагогического класса. Конкурс проводил «Оренбургский государственный педагогический университет» с целью формирования интереса молодёжи к психолого - педагогическим профессиям.<https://sh-gerasimovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/?cur_cc=552&curPos=20>

В феврале прошел школьный этап научно-практической конференции «Наука в жизнь», где учащиеся 10 класса защитили на отлично свои индивидуальные проекты (информация на страничке ВК).

Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде по психологии для обучающихся 10-11 классов, которая прошла первого апреля 2024 года, проводил олимпиаду ОГПУ. Цель Олимпиады- популяризация психологических знаний; выявление и поддержка талантливых обучающихся 10-11 классов, мотивированных на продолжение образования в сфере психолого-педагогического образования. Дети получили сертификаты.

26.04.2024 года Гемберов Иван принял участие в III региональном конкурсе видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья» с видеороликом «Заслуженный работник СПК имени Калинина». Он стал лауреатом. <https://sh-gerasimovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_141.html>

В течение 2023-2024 учебного года ребята активно участвуют в профориентационных занятиях «Россия-мои горизонты». Ребята первые помощники классного руководителя при проведении «Разговора о важном». Такая разноплановая деятельность способствует формированию необходимых компетенций будущих педагогов.

Мы открыты для новых проектов: расширяем площадки для педагогических проб.  
Благодаря конструктивной работе уже сегодня учащиеся имеют возможность не только проверить свои умения и личностные качества, необходимые в профессии учителя, но и обрести социальный опыт, получить дополнительную мотивацию к будущей профессиональной самореализации.

«Наша задача – не подготовить специалистов, а помочь детям определиться со своим профессиональным выбором и попробовать себя в той или иной сфере.   
Стать участником педагогического класса может каждый ученик, планирующий свою карьеру в системе образования, интересующийся педагогической или социально ориентированной деятельностью.

**Выводы:** таким образом, у обучающиеся развиваются компетенции для профессиональной и личной успешности;

-приобретены первоначальные практические навыки педагогической деятельности;

-приобретен опыт профессиональных проб;

-приходит осознание профессионального самоопределения учащихся в выборе профессий;

-классный руководитель приобрела компетенции инновационной и наставнической деятельности при работе с учащимися психолого—педагогического класса;

**Выводы:**

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.  В основном поставленные задачи методической работы на 2022-23 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, мало работ предоставляется на научно-практическую конференцию обучающихся и педагогов района. Школа  немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

С этой целью педагогическому коллективу необходимо

решать следующие задачи:

1 Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП через курсовую подготовку, проведение семинаров, горизонтальное обучение в деятельности профессиональных педагогических сообществ, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы

2 Организовать методическое сопровождение процесса формирования ключевых компетенций

обучающихся(критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, творческий подход к делу)

3 Реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся

4Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать современные умения и функциональную грамотность обучающихся

5 Внедрять в образовательную практику новые педагогические технологии, способы, приемы, учебные

задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся

6 Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом эффективности влияния этого процесса на качество образования

7 Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих