Аналитическая справка

по результатам выполнения ВПР

обучающимися МОБУ «Герасимовская СОШ»

в апреле- мае 2024 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОБУ «Герасимовская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 19.02.2024 № 01-21/198 « О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа РОО Новосергиевского района от 29.02.2024г № 53 « О проведении всероссийских проверочных работ в ОО Новосергиевского района в 2024г»

Всероссийские проверочные работы проводились в МОБУ Герасимовская СОШ с 10 апреля по 15 мая 2024 в 4-8 классах, и в 11 классе с 01 марта по 13 марта:

-в 4 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и

«Окружающий мир» для всех обучающихся;

-в 5 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика»,

«История» и «Биология»;

-в 6 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика»,

«История» и «География »;

-в 7 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика»,

«Физика», «География»;

-в 8 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика»,

«Обществознание» и «Химия».

 Проведении ВПР в школе проводились в традиционной форме и компьютерной формах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 4 класс чел | 5класс,чел | 6 класс, чел | 7 класс, чел | 8 класс, чел | 11класс | % принявших участие в ВПР по предмету |
| Русский язык | 7из 9 | 15 из 17 | 6из 8 | 7 | 9 | - | 85 % |
| Математика | 8 из 9 | 13 из 17 | 8 | 7 | 10 | - | 88,5% |
| Окружающий мир | 8из 9 | - | - | - | - | - | 88,8% |
| Биология | - | 17 из 17 | - | - | - | 1 | 100% |
| История | - | 15 из 17 | 7из 8 | - | - | 3 | 93% |
| Обществознание | - |  |  |  | 9 |  | 88,8% |
| Физика | - | - | - | 8 | - | - | 100% |
| География | - | - | 8из 8 | 7 из 8 | - | - | 93,7% |
| Химия | - | - | - | - | 9 |  1 | 90,9% |

Таким образом, в выполнении всероссийских проверочных работ приняли участие 90% обучающихся 4-8 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Результаты выполнения ВПР (традиционная форма проведения)

**4 класс показал следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обуч-сявклассе | выполнялиработу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успеваемость | понизили | повысили |
| Русский язык | **9** | **7** | 0 | 3 | 3 | 1 | 42,8 | 85,8 | 2 | 0 |
| Математика | **9** | **8** | 3 | 1 | 4 | 0 | 50 | 100 | 1 | 2 |
| Окружающий мир | 9 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 62,5 | 100 | 1 | 2 |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 4кл показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по окружающему миру (успеваемость 100%, качество знаний 62,5%), и математике (успеваемость 100%, качество знаний 50%) С работой по математике справились 85% обучающихся, при этом качество знаний составляет 42,8% , понизили свои знания по различным предметам (4 чел).

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч. г. | 2022-2023 | 2023-2024 |
|  | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть | кач-во | успев-сть |
| Русский язык | **50** | **88,5** | 58,3 | 91,7 | 42,8 | 85,8 |
| Математика | **10** | **90** | 10 | 70 | 50 | 100 |
| Окружающий мир | **89%** | **100%** | 58,3 | 91,7 | 62,5 | 100 |

Сравнительный анализ показывает, что за 3 года показатель качества знаний и успеваемости снизился по русскому языку, повысился по математике и на прежнем уровне остался по окружающему миру.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса (традиционная форма проведения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обуч-сявклассе | выполнялиработу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успеваемость | понизили | повысили |
| Русский язык | **17** | **15** | 3 | 2 | 7 | 3 | 33 | 67 | 4 | 0 |
| Математика | **17** | **13** | 5 | 2 | 6 | 0 | 53,8 | 100 | 0 | 3 |
| История  | 17 | 15 | 1 | 9 | 7 | 0 | 46,6 | 100 | 4 | 3 |
| Биология  | 17 | 17 | 1 | 9 | 7 | 0 | 58,8 | 100 | 4 | 1 |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6 кл показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по математике и биологии, истории (успеваемость 100%, качество знаний от 46 до 58%). Русский язык (успеваемость 767%, качество знаний 33,3%).

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч. г. | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 |
|  | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть |
| Русский язык | 66 % | 100 | 14,2 | 71,5 | 33 | 67 |
| Математика | 70 % | 100 | 40 | 100 | 53,8 | 100 |
| История  | 63% | 100 | 16,6 | 83,4 | 46,6 | 100 |
| Биология  | 63% | 100 | 40 | 100 | 58,8 | 100 |

Сравнительный анализ показывает, что за 3 года показатель качества знаний и успеваемости снизился по русскому языку, Стабильным показатель остается по предметам : математика, история и биология.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

 По предмету история в 6 классе ВПР были организованы в компьютерной форме

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обуч-сявклассе | выполнялиработу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успеваемость | понизили | повысили |
| Русский язык | **8** | **6** | 0 | 4 | 2 | 0 | 66,7 | 100 | 1 | 0 |
| Математика | **8** | **8** | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 87,5 | 7 | 0 |
| География | 8 | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 62,5 | 100 | 2 | 3 |
| История | 8 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 37,5 | 100 | 2 | 1 |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по русскому языку (успеваемость 100%, качество знаний 66,7%). По географии (успеваемость 100%, качество знаний 62,5%) .С работой по математике справились 876,5% обучающихся, при этом качество знаний низкое, составляет 0%, соответственно понизили (7 чел).

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч. г. | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 |
|  | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть |
| Русский язык | **27** | **80** | 57,1 | 100 | 66,7 | 100 |
| Математика | **13,33** | **80** | 11,1 | 77,8 | 0 | 87,5 |
| География | **56,25** | **93** | 44,4 | 83,4 | 62,5 | 100 |
| Обществознание  | **38,46** | **92** | 44,4 | 83,4 | - | - |
| История | **-** | **-** | - | - | 37,5 | 100 |

Сравнительный анализ показывает, что за 3 года показатель качества знаний и успеваемости повысился по русскому языку и географии. Снизился по математике.

**Результаты выполнения ВПР обучающимися** **7 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обуч-сявклассе | выполнялиработу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успеваемость | понизили | повысили |
| Русский язык | **8** | **7** | 0 | 3 | 3 | 1 | 42,8 | 100 | 2 | 1 |
| Математика | **8** | **7** | 0 | 2 | 5 | 0 | 28,5 | 100 | 0 | 0 |
| География | 8 | 8 | 1 | 2 | 4 | 0 | 42,8 | 100 | 1 | 1 |
| Физика | 8 | 7 | 0 | 2 | 6 | 0 | 28,5 | 100 | 1 | 0 |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися **7 класса**  показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по русскому языку (успеваемость 100%, качество 42,8 и географии- при таких же показателях.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч. Г. | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 |
|  | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть |
| Русский язык | **36,36** | **82** | 80 | 100 | 42,8 | 100 |
| Математика | **27,27** | **91** | 33,3 | 100 | 28,5 | 100 |
| География | **33,33** | **75** | 55,5 | 100 | 42,8 | 100 |
| Обществознание  | **30** | **90** | 55,5 | 100 | - | - |
| Немецкий язык | **30,72** | **77** | 33,3 | 100 | - | - |
| Физика |  |  |  |  | 28,5 | 100 |

По сравнению с прошлым годом снизился показатель по математике, географии

**Результаты выполнения ВПР обучающимися** ***8 класса***

По предмету обществознание в 8 классе ВПР были организованы в компьютерной форме

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обуч-сявклассе | выполнялиработу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успеваемость | понизили | повысили |
| Русский язык | **10** | **9** | 1 | 0 | 6 | 2 | 10 | 80 | 3 | 0 |
| Математика | **10** | **10** | 0 | 3 | 6 | 1 | 30 | 90 | 3 | 2 |
| Обществознан ие  | 10 | 9 | 0 | 1 | 5 | 3 | 10 | 70 | 7 | 0 |
| Химия | 10 | 9 | 2 | 2 | 5 | 0 | 40 | 100 | 1 | 3 |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класс показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по химии (успеваемость 100%, качество знаний 40%). С работой по русскому языку и математике справились 80% и 90% обучающихся соответственно, при этом качество знаний низкое, составляет 10% по русскому языку и по математике 30%. Хуже всего обучающиеся справились с работой по обществознанию, показав 10% качества знаний, при успеваемости 70%.

**Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч. г. | 2022-2023 уч. г. | 2023-2024 |
|  | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть | кач-во | усп-ть |
| Русский язык | **27,27** | **82** | 9 | 82 | 10 | 80 |
| Математика  | **25** | **92** | 9 | 73 | 30 | 90 |
| Обществознание  | **30** | ***90*** | 33,3 | 82 | 10 | 70 |
| Физика | **16,66** | **92** | 9 | 73 | - | - |
| Химия |  |  |  |  | 40 | 100 |

По сравнению с прошлым годом понизились показатели по обществознанию (качество - на 20%,а успеваемость снизилась - на 12 %,). Снизились показатели качества знаний русскому языку (на 1%).

Анализ выполнения ВПР по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Классы | успеваемость | Качество |
| Математика | 4-8 | 95,7 | 41% |
| Русский язык | 4-8 | 88 | 38% |
| Окружающий мир | 4 | 100 | 62,5 |
| Физика | 7 | 100 | 28,5 |
| Биология  | 5 | 100 | 58,8 |
| История | 5-6 | 100 | 47,8 |
| Обществознание | 8 | 94 | 42,4 |
| География | 6-7 | 100 | 53,3% |
| Химия | 8 | 100 | 40 |

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по биологии, географии и химии, окружающему миру (100%), обществознанию (94%). Наименьший показатель успеваемости по русскому языку (88%). Качество знаний по окружающему миру составляет 62,5%, по русскому языку– 41%, по обществознанию – 42,4%, по биологии –58,8%, по географии –53,3%. По остальным предметам данный показатель имеет низкие значения: по физике –28,5%, по математике –41%.

 **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на школьных методических объединениях учителей-предметников.

2.Учителям-предметникам:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3.Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 10.08.2024.

2. Классным руководителям 4-8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 30.05.2024.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

 Заместитель директора по УВР Гемберова Н.Н

.

Приложение 1