**Тема занятия: Учимся читать быстро и правильно**

 **Цель:** формирование вдумчивой, читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования, а также как внимательного слушателя и уверенного выступающего.

 **Основные задачи:**

- Развитие навыков чтения как вида речевой деятельности;

- Формировать основы читательских умений (умения читать, умений работать с текстом произведения);

- Решать комплексно вопросы эмоционального, творческого, литературного и читательского развития школьника;

- Развивать и обогащать устную разговорную речь, научить высказывать свое мнение о прочитанном;

- Совершенствовать все виды речевой деятельности ( чтение, говорение);

- Прививать любовь к чтению книг, развивать навыки самостоятельного чтения.

**Планируемые результаты**

∙ развитие речевой культуры, речевых навыков, навыков чтения;

∙ умение постигать смысл прочитанного, обобщать и выделять главное;

∙ овладение приёмами выразительного чтения, решение разнообразных коммуникативных задач, возникающих при чтении;

∙ творческая деятельность и эмоционально-чувственное отношение к действительности, которая поможет воспринимать художественное произведение на основе проявления собственных творческих способностей.

∙ владеть навыками сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами;

∙ составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);

∙ включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

∙ передавать содержание прочитанного в виде краткого пересказа;

∙ определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);

∙ оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;

∙ пересказывать текст небольшого объема;

∙ задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы, используя выдержки из текстов в качестве аргументов.

Ход занятия

Постановка учебной задачи занятия **Слайд 1**

Какие цели поставим перед уроком?

1.**Дыхательная гимнастика Слайд 2**

- нюхаем цветы;

- задуваем свечи.

**2.Чтение согласных Слайд 3**

*Делаем глубокий вдох и на выдохе читаем 15 согласных каждого ряда.*

БТМПВЧФКНШЛЖЗЦС

КВМСПЛБШГРДБЛСТ

ПРЛГНТВСЧЦФБХНМ

### 3.Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Слайд 4

 *Удерживаем губки в улыбке. Зубки не видны.*

Наш Дениска – озорник

Тянет губки к ушкам.

-Посмотрите, -говорит,

-Я теперь- лягушка!

**4.Путешествие по карте «Приключтения»**

**1.Упражнение «Волшебные слова»**

Выбрасывается магикуб для выбора задания

**2.Упражнение «Отважный капитан»**

Выбрасывается магикуб для выбора задания

**3.Упражнение «Путешествию быть»**

Выбрасывается магикуб для выбора задания

**4.Упражнение «Человек – телепат»**

Выбрасывается магикуб для выбора задания

**5.Упражнение «Скороговорунишка»**

Выбрасывается магикуб для выбора задания

**6.Упражнение «Скажите сыр»**

 Выбрасывается магикуб для выбора задания

**7. Упражнение «Друг мой Анатолий»**

Выбрасывается магикуб для выбора задания

**Задание «Друг»**

**8.Упражнение «Знаменитости»**

Задание «Матрица 2»

**5.Итог урока.**

Достиг ты цели урока?

Что сегодня понравилось больше всего?