

<p align="center"><b>Аннотация к программе</b>  <b>по предмету ОБЗР 7</b>  <b>класс</b></p>	
<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.</li> <li>2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования</li> <li>3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Герасимовская СОШ».</li> <li>4. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»</li> </ol>

<p>Общая характеристика учебного предмета, его место в образовательной программе</p>	<p>ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.</p> <p>Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению</p>
	<p>навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально- нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.</p>

Цели изучения	<p>Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <p>способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p>
Место предмета в учебном плане	В соответствии с Учебным планом МОБУ «Герасимовская СОШ» в 7 классе на изучение предмета ОБЗР отводится 34 часа: 7 класс (1 час в неделю)
Учебнометодическое обеспечение (включая ресурсы Internet)	<p><b>Учебники:</b></p> <p>ОБЖ, 7 класс. Авторы: Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная под редакцией С.Н.Егорова, Москва «Просвещение» 2023</p> <p>ОБЖ, 5 класс. Авторы: Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов, М.В.Маслов под редакцией С.Н.Егорова, Москва «Просвещение» 2021</p> <p><b>Методические пособия:</b></p> <p>1.В.С. Кузнецов Г.А. Колодницкий Основы безопасности</p>

	<p>жизнедеятельности. Методика преподавания предмета 5-11 классы. Москва «ВАКО», 2010г.</p> <p>2. С.К. Миронов, Т.А. Карташева Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты 10-11 классы Москва «Экзамен», 2011г.</p> <p><b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b></p> <p><b>Электронные приложения:</b></p> <p>Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. -  Режим доступа: <a href="http://www.sckool-collection.edu.ru">http://www.sckool-collection.edu.ru</a>  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>
--	---