



**МОБУ «Герасимовская средняя общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
Протокол педагогического совета №1 от 31.08.23г	Зам директора по УВР Гемберова Н.Н.  31.08.23	Директор школы Голикова Т.И.  Приказ № 100-зг от 31.08.23

Рабочая программа учебного предмета

Социально – бытовая ориентировка

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

9 класс

Срок освоения рабочей программы - 1 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена на основе:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб., под редакцией В.В. Воронковой (Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000 г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Учебного плана школы;

Главная цель изучения предмета в старших классах- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи изучения курса:

- научить учащихся правилам ведения домашнего хозяйства;

- сформировать у учащихся знания и умения, способствующих социальной и психологической адаптации;

- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;

- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Специальная задача коррекция речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена с учётом интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся данного класса. Для социализации данной категории учащихся необходим определенный уровень сформированности коммуникативной функции речи, умений и навыков. Известно, что дети с отклонениями в развитии испытывают большие трудности в адаптации к окружающему миру, в усвоении общепринятых норм поведения в силу неполноценности их познавательной деятельности, обусловленной тотальным психическим недоразвитием или деменцией.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует их умственному развитию.

Программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных, практических, устных повседневных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

Планируемые результаты изучения

	Программа минимум	Программа максимум
	Одежда и обувь	
Знать	- размеры своей одежды и обуви; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - средства выведения пятен;	- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, масляных красок, следов кофе, масляных красок; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
	Питание	
Уметь	- пользоваться журналом мод; - подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;	- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными средствами;

Уметь	-значение диетического питания; -особенности и важности правильного питания детейсельного возраста; -названия и рецепты 1—2национальных блюд.	- значение диетического питания; -особенности и важности правильного питания детейсельного возраста; -названия и рецепты 1—2 национальных блюд.
	Семья	
Знать	-основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; -семейные традиции;	-о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, -обязанности, связанные с заботой о детях.
Уметь	-анализировать различные семейные ситуации и давать имправильную оценку; -поддерживать и укреплять семейные традиции; - выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.	-выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам).
	Питание	
Знать	значение диетического питания; - особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; — названия и рецепты 1—2 национальных блюд. - значение диетического питания; — особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; — названия и рецепты 1—2 национальных блюд	значение диетического питания; -особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; -названия и рецепты 1—2 национальных блюд. -значение диетического питания; -особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; - названия и рецепты 1—2 национальных блюд
Уметь	-составить меню диетического питания на день; -приготовить 1 —2 диетическое блюдо; -составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; - приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; - выполнить сервировку праздничного стола.	- составить меню диетического питания на день; -приготовить 1 —2 диетическое блюдо; — -составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; - приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; — -выполнить сервировку праздничного стола.
	Семья	
Знать	-основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; — -семейные традиции; - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, - обязанности, связанные с заботой о детях.	-анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; -поддерживать и укреплять семейные традиции; - выполнять обязанности, связанные с заботой о детях. — -выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам).
Уметь	-анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; - — поддерживать и укреплять семейные традиции; - выполнять обязанности,	-анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; - поддерживать и укреплять семейные

	связанные с заботой о детях. — выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам).	традиции; - выполнять обязанности, связанные с заботой о детях. -выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам).
	Культура поведения	
Знать	Знать — правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита). — правила поведения в обществе. Уметь — встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их. — анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.	Знать — правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита). — правила поведения в обществе. Уметь — встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их. — анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.
Уметь	Уметь — встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их. — анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.	Уметь — встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их. — анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.
	Жилище	
Знать	Знать — правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);	— требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; — правила сохранения жилищного помещения
Уметь	расставлять мебель; — подбирать светильники, занавески и другие детали интерьера. — расставлять мебель; — подбирать светильники, занавески и другие детали интерьера	расставлять мебель; — подбирать светильники, занавески и другие детали интерьера. — расставлять мебель; — подбирать светильники, занавески и другие детали интерьера
	Транспорт	
Знать	основные маршруты самолетов; — службы аэровокзала; — стоимость проезда; — порядок приобретения и возврата билетов.	правила посадки в самолет; — правила поведения в аэропорту; — правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.
Уметь	ориентироваться в расписании; — определять маршрут и выбирать транспортные средства. — выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.	ориентироваться в расписании; — определять маршрут и выбирать транспортные средства. — выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.
	Торговля	
Знать	— виды ярмарок; -время и место проведения ярмарок. — отличия ярмарки от рынка, магазина; — цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных	-виды ярмарок; —время и место проведения ярмарок. — отличия ярмарки от рынка, магазина; — цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных
Уметь	приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.	приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки
	Средства связи	
Знать	виды денежных переводов, их стоимость; — виды связи (сотовая, компьютерная, факс, автоответчик), их значимость, необходимость. — виды связи (сотовая, компьютерная, факс, автоответчик), их значимость, необходимость; — стоимость услуг по каждому виду связи	виды денежных переводов, их стоимость; — виды связи (сотовая, компьютерная, факс, автоответчик), их значимость, необходимость. — виды связи (сотовая, компьютерная, факс, автоответчик), их значимость, необходимость; — стоимость услуг

		по каждому виду связи
Уметь	заполнить почтовый и телеграфный перевод. — подсчитать стоимость денежных отправок; — оформить квитанции по оплате телефонных услуг	заполнить почтовый и телеграфный перевод. — подсчитать стоимость денежных отправок; — оформить квитанции по оплате телефонных услуг
	Первая помощь	
Знать	— способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; — правила и приемы ухода за больным. — меры по предупреждению инфекционных заболеваний; — условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.	— способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; — правила и приемы ухода за больным. — меры по предупреждению инфекционных заболеваний; — условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.
Уметь	— строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; — строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть, кормить больного (взрослого, ребенка)	— строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; — строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть, кормить больного (взрослого, ребенка)
	Учреждения и организации	
Знать	местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; — какие виды услуг оно оказывает; — правила пользования услугами. — стоимость обслуживания; — профессии работников этого предприятия.	местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; — какие виды услуг оно оказывает; — правила пользования услугами. — стоимость обслуживания; — профессии работников этого предприятия.
Уметь	обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. — обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.	обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. — обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
	Трудоустройство	
Знать	- виды документов, необходимых для поступления на работу. — местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; — правила перехода с одной работы на другую; — перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию	— виды документов, необходимых для поступления на работу. — местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; — правила перехода с одной работы на другую; — перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию
Уметь	обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; — написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, резюме; — заполнить анкету; — составить заявки на материалы, инструменты; — написать расписку, докладную записку.	обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; — написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, резюме; — заполнить анкету; — составить заявки на материалы, инструменты; — написать расписку, докладную записку.

Содержание программы

№ раздела	Название раздела	Содержание	Количество часов
1	Одежда и обувь	<p>Стили одежды. Современные направления моды в одежде. Выбор и покупка одежды и обуви. Правила и способы выведения мелких пятен на одежде. Экскурсия в торговый центр. Практические работы: Определение собственного размера одежды и обуви. Выведение пятен на одежде</p>	8
2	Питание	<p>Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Национальная кухня. Традиционные национальные блюда. Приемы сервировки праздничного стола. Меню праздничного стола. Практические работы: Составление меню диетического питания. Составление меню для детей ясельного возраста. Приготовление национального блюда. Сервировка праздничного стола. Составление меню праздничного стола</p>	10
3	Семья	<p>Российская семья. Условия создания семьи. Распределение обязанностей по ведению семейного хозяйства. Планирование бюджета семьи. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Практическая работа: Расчет бюджета на месяц.</p>	6
4	Культура поведения	<p>Правила поведения в обществе. Приём гостей и правила хорошего тона при общении с друзьями и знакомыми Сюжетная игра «Прием гостей».</p>	4
5	Жилище	<p>Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений. Правила сохранения жилых помещений. Практическая работа: Расстановка мебели. Подбор деталей интерьера.</p>	4
6	Транспорт	<p>Аэропорт. Назначение авиатранспорта. Правила поведения в зале аэропорта и вовремя полета. Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта. Сюжетная игра «Приобретение билета на самолет».</p>	4

7	Торговля	Ярмарки. Их назначение. Виды ярмарок и их отличия. Специализированные магазины: секонхенд. Fix Price. Экскурсия на с/х ярмарку.	4
8	Средства связи	Денежные переводы: виды, их стоимость. Виды связи: особенности, значимость. Практические работы: Заполнение бланков на отправлениеденежного перевода. Оплата услуг за телефон	4
9	Первая помощь	Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уход за больными. Сюжетная игра «Больной в доме». Справка и листок нетрудоспособности.	6
10	Учреждения, организации и предприятия	Предприятия бытового обслуживания. Назначение. Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Стоимость услуг.	2
11	Трудоустройство	Учреждения по трудоустройству. Оформление на работу. Документы для поступления на работу. Деловые бумаги: заявление, правила составления. Деловые бумаги: резюме, правила составления. Деловые бумаги: объяснительная записка, правила составления. Деловые бумаги: расписка, правила составления. Деловые бумаги: анкета, правила заполнения. Охрана труда несовершеннолетних. Знакомство с Трудовым Кодексом РФ. Практические работы: Заполнение заявления. Составление резюме. Составление объяснительной записки. Составление расписки. Заполнение анкеты	16
		Итого:	68 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в разделе темы	Тема урока	Дата	Факт
Раздел 1. Одежда и обувь-8 часов.				
1	1	Вводный урок. ТБ в кабинете. Стили одежды.		
2	2	Современные направления моды в одежде.		
3	3	Выбор и покупка одежды и обуви.		
4	4	Пр.р. Определение собственного размера одежды и обуви.		
5	5	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.		
6	6	Пр.р. Выведение пятен на одежде.		
7	7	Экскурсия в магазин.		
8	8	Обобщающий урок по теме «Одежда и обувь».		
Раздел 2. Питание-10 ч				
9	1	Диетическое питание		
10	2	Пр.р. Составление меню диетического питания.		
11	3	Питание детей ясельного возраста		
12	4	Пр.р. Составление меню для детей ясельного возраста.		
13	5	Национальная кухня. Традиционные национальные блюда.		
14	6	Пр.р. Приготовление национального блюда.		
15	7	Приемы сервировки праздничного стола		
16	8	Пр.р. Сервировка праздничного стола.		
17	9	Меню праздничного стола.		
18	10	Пр.р. Составление меню праздничного стола.		
Раздел 3 Семья-6 ч				
19	1	Российская семья. Условия создания семьи.		
20	2	Распределение обязанностей по ведению семейного хозяйства.		
21	3	Планирование бюджета семьи.		
22	4	Пр.р. Расчет бюджета на месяц.		
23	5	Формы организации досуга и отдыха в семье.		
24	6	Семейные традиции.		
Раздел 4. Культура поведения-4 ч.				
25	1	Правила поведения в обществе.		
26	2	Приём гостей и правила хорошего тона при общении с друзьями и знакомыми		
27	3	Сюжетная игра «Прием гостей».		
28	4	Обобщающий урок по темам «Семья» и «Культура поведения».		
Раздел 5. Жилище-4 ч				
29	1	Интерьер жилых помещений и их комфортность.		
30	2	Современные стили в оформлении жилых помещений.		
31	3	Пр.р. Расстановка мебели. Подбор деталей интерьера. Правила сохранения жилых помещений.		
32	4	Контрольная работа за I полугодие.		
Раздел 6. Транспорт-4 ч				
33	1	Аэропорт. Назначение авиатранспорта.		
34	2	Правила поведения в зале аэропорта и во время полета.		
35	3	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.		
36	4	Сюжетная игра «Приобретение билета на самолет».		

Раздел 7. Торговля- 4 ч				
37	1	Ярмарки. Их назначение.		
38	2	Виды ярмарок и их отличия.		
39	3	Специализированные магазины: секонхенд, Fix Price.		
40	4	Экскурсия на с/х ярмарку.		
Раздел 8. Средства связи- 4 ч				
41	1	Денежные переводы: виды, их стоимость.		
42	2	Пр.р. Заполнение бланков на отправление денежного перевода.		
43	3	Виды связи: особенности, значимость		
44	4	Пр.р. Оплата услуг телефонной связи.		
Раздел 9. Первая помощь- 6 ч				
45	1	Инфекционные заболевания		
46	2	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.		
47	3	Уход за больными		
48	4	Сюжетная игра «Больной в доме».		
49	5	Справка и листок нетрудоспособности		
50	6	Обобщающий урок по теме «Первая помощь».		
Раздел 10. Учреждения, организации и предприятия-2 часа.				
51	1	Предприятия бытового обслуживания. Назначение		
52	2	Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Стоимость услуг.		
Раздел 11. Трудоустройство-16 часов				
53	1	Учреждения по трудоустройству		
54	2	Оформление на работу. Документы для поступления на работу		
55	3	Деловые бумаги: заявление, правила составления.		
56	4	Пр.р. Заполнение заявления		
57	5	Деловые бумаги: резюме, правила составления.		
58	6	Пр.р. Составление резюме		
59	7	Деловые бумаги: объяснительная записка, правила составления.		
60	8	Пр.р. Составление объяснительной записки.		
61	9	Деловые бумаги: расписка, правила составления.		
62	10	Пр.р. Составление расписки		
63	11	Деловые бумаги: анкета, правила заполнения.		
64	12	Пр.р. Заполнение анкеты		
65	13	Охрана труда несовершеннолетних		
66	14	Контрольная работа за II полугодие.		
67	15	Знакомство с Трудовым Кодексом РФ.		
68	16	Итоговое тестирование за год		

Критерии оценки и учащихся по предмету СБО в 9 классе:

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности общеучебных специфических умений.

Практикоориентированность предмета СБО: практические задания на уроках закрепляют полученные знания; загруженность и быстрая утомляемость детей с ОВЗ позволяют отказаться от домашних заданий по данному предмету.

Промежуточная аттестация учащихся по социально – бытовой ориентировке за учебный год проводится путем тестового контроля с помощью тестовых карт, разрабатываемых учителем. Оценка за предмет выставляется в зависимости от числа правильных ответов, предложенных педагогом в тестовой карте, процентном отношении

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за четверть: выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла

Используемая литература:

Учебник: «Социально-бытовая ориентировка» В.П. Субчева, гуманитарный издательский центр ВЛАДОС- 2013год

Методические и учебные пособия

1. В.В. Воронкова «Программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДО – 2000год.
- 2.Девяткова Т.А. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида», М., Владос, 2005

Дидактический материал:

- 1.Разрезные картинки - пазлы «Игрушки».
- 2.Таблица «Человек» (части тела,органы).
- 3.Шнуровальный планшет и ботинок. 4.Дидактический наглядный материал-серии карточек: «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Продукты», «Мебель», «Инструменты», «Профессии», «Игрушки», «Бытовая техника и приборы».

Электронные пособия:

Аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные образовательные ресурсы

1. <http://www.rfh.ru>,
2. <http://www.int-edu.ru>,
3. <http://www.rsl.ru>,
4. <http://www.gnpbu.ru>,
5. <http://www.pedlib.ru>,
6. <http://dic.academic.ru>,
7. <http://www.ug.ru>,
8. <http://skazochki.narod.ru>,
9. <https://newuroki.net/>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Диагностическая контрольная работа

Вопросы и задания	Варианты ответов
1. Какое значение имеет косметика для девушки и юноши?	Быть красивым Хорошо выглядеть Не имеет значения
2. Средства сбережения здоровья?	Зарядка Хорошее питание Соблюдение режима дня Курение Алкоголь Бродяжничество
3. Как сушить шерстяные вещи?	На плечиках На верёвке На горизонтальной поверхности
4. Перечислите виды теста?	
5. Как заготовить продукты впрок? (на зиму)	
6. Вычеркни лишнее:	Грудной ребёнок нуждается в любви Вовремя кормить Переодевать Туго пеленать Играть Не брать на руки Мало гулять Разговаривать
7. Сколько раз в день нужно убирать:	Ванну Санузел Кухню
8. Что нужно использовать при уборке ванны, санузла, кухни?	
9. Перечислите виды рынков	
10. Чем отличается рынок от магазина?	
11. Первая помощь при ожоге?	
12. Первая помощь при солнечном ударе?	
13. Источники дохода семьи?	Зарплата Пенсия Стипендия Плата за проезд Пособия
14. Основные статьи расходов в семье?	Оплата коммунальных услуг Пенсия Питание Оплата проезда Покупка хоз. товаров Ремонт квартиры

Контрольная работа за I полугодие

Вопросы и задания	Ответы
1. Какой стиль считается универсальным? Выбери вариант ответа	Классический Романтический Фольклорный
2. Как определить свой размер одежды?	
3. Напишите, какое значение одежда и обувь имеет для человека?	
4. Что такое диетическое питание?	Это специально установленный режим питания для больных людей Название блюда Свой ответ
5. Выберите диетические блюда	Молочный суп Жареное мясо Котлеты паровые Вареное куриное мясо Напишите своё блюдо
6. Ясельный возраст - это	От 3 лет до 4 лет От 1 года до 3 лет От 0 до 1 года
7. Что такое национальное блюдо?	Название блюда Блюдо основное для какой-либо страны
8. При сервировке праздничного стола должно быть ...	Красивая скатерть Украшений не надо Поставить вазу с цветами Заранее ставить столовую посуду
9. С какого возраста можно вступать в брак?	1. С 14 лет. 2. С 20 лет. 3. С 18 лет.
10. Что такое семейный бюджет?	1. Это расходы. 2. Это доходы. 3. Это доходы и расходы.
11. Перечислите доходы семьи	
12. Перечислите расходы семьи	
13. Как называется принятый в обществе порядок поведения? Выбери правильный ответ.	Крекер. Этикет. Паркет.
14. Когда можно сказать, что человек – культурный? Напишите определение:	Культурный человек – это
15. Как называется внутреннее пространство помещения, а также его устройство?	а) экстерьер б) интерьер в) шифоньер

Контрольная работа за II полугодие

Вопрос	Вариант ответа
1. Напишите виды транспорта по месту передвижения?	
2. Что относится к средствам связи?	
3. Чтобы подписать письмо необходимо указать:	1. индекс, область, район, деревню, улицу, дом, ФИО; 2. улицу, дом, квартиру, ФИО; 3. город, улицу, квартиру ФИО; 4. ничего не указывать.
4. Отметьте, инфекционные заболевания	1. Грипп 2. Дизентерия 3. Солнечный удар 4. Чесотка
5. Какое заболевание передаётся через контакт с больным?	1. Грипп 2. Дизентерия 3. Солнечный удар 4. Чесотка
6. Условие освобождения от учёбы или работы	1. Праздник 2. День рождения 3. Болезнь 4. Уход за больным 5. Декретный отпуск
7. Какие документы подтверждают нетрудоспособность?	1. Докладная 2. Справка из мед. учреждения 3. Записка от мамы 4. Листок нетрудоспособности (больничный)
8. Что такое ЖКХ?	Ж- К- Х-
9. Виды услуг, которые оказывает ЖКХ?	
10. Для трудоустройства надо обратиться в:	Отдел кадров Паспортную службу Службу занятости
11. При трудоустройстве надо предъявить:	Паспорт Квитанцию о квартплате Военный билет Трудовую книжку Документ об образовании
12. Деловые бумаги это:	Анкета Заявление Расписка Заявка Письмо подруги доверенность