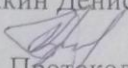


МОБУ "Герасимовская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО


Методическим объедине-
нием учителей естествен-
ного цикла

Бражкин Денис Викторович


Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

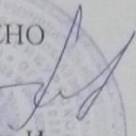
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Гемберова
Надежда Николаевна 

Педсовет № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор 

Голикова Татьяна Ивановна

Приказ № 100-од
от «31» августа 2023

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

учебного предмета «География»

для обучающихся 8 класса

Герасимовка 2023

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Адаптированная программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География материков и океанов

Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

Мировой Океан.

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана

Практическая работа. Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов

Зарисовка рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан»

Африка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климата, реки и озера. Природные

зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов

Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир

пустынь. Население Государства: Египет, Эфиопия, ЮАР .

Практическая работа. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.

Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных

Австралия

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климата, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.

Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных.

Антарктида

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа и климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.

Современное исследование Антарктиды.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте океанов, омывающих антарктиду. Южного полюса.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Зарисовка птиц и животных Антарктиды.

Северная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климата. Реки и озера. Растительный мир и животный мир. Население и государства.

США. Канада. Мексика. Куба.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.

Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных

Южная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климата. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и гор. Животный мир саванн, степей, пустынь и гор. Население.

Государства: Бразилия, Аргентина, Перу.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных.

Евразия.

Общая характеристика материка.

Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии.. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

Практическая работа Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий растений и животных

Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов	Практические работы	Контрольная работа
1	Введение	1		
2	Мировой океан	5		
3	Африка	12	1	
4	Австралия	8		
5	Антарктида	6	1	
6	Открытие Америки	1		
7	Северная Америка	8		
8	Южная Америка	11	1	
9	Евразия	14	2	
10	Повторение	1		
11	Контрольная работа	1		1
	Итого	68	5	