

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по чтению и развитию речи
в 9 классе

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Ученики должны уметь:

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Ученики должны знать:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно, читать вслух и «про себя»;
- выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям;
- высказывать своё отношение к героям и их поступкам;
- совершенствовать навыки правильного, осознанного, беглого, выразительного чтения
- развивать речь посредством ответов на вопросы, пересказа содержания

совершенствовать навыки правильного, осознанного чтения.

- развивать речь посредством ответов на вопросы, пересказа содержания по плану
- учить выделять главную мысль рассказа.
- высказывать своё отношение к героям и их поступкам.

Знать: И Крылов «Кот и Повар» (отрывок), отрывок из поэмы А. Пушкина «Руслан и Людмила».

М. Лермонтов «Тучи», М. Цветаева «Красною кистью...», С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...».

Содержание программы учебного предмета, курса

Устное народное творчество (12 часов).

Познакомить учащихся с жанрами устного народного творчества — сказками, былинами, песнями, пословицами, поговорками, загадками.

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...», былина «На заставе богатырской» (в сокращении), «Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».

Уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно, читать вслух и «про себя»;
- выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям;
- высказывать своё отношение к героям и их поступкам.

Из произведений русской литературы 19 века (33 часа).

Познакомить учащихся с творчеством и биографией поэтов и писателей 19 века, с содержанием их произведений.

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении), И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении), А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении), М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада», Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в

сокращении), Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша», А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...», А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».

Уметь:

- совершенствовать навыки правильного, осознанного, беглого, выразительного чтения

.- развивать речь посредством ответов на вопросы, пересказа содержания.

знать: И Крылов «Кот и Повар» (отрывок), отрывок из поэмы А. Пушкина «Руслан и Людмила».

Из произведений русской литературы 20 века (43 часа).

Цель: Познакомить учащихся с творчеством и биографией поэтов и писателей 20 века, с содержанием их произведений.

М. Горький «Песня о Соколе», В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении), М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...», К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер», С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова», М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении), Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб», Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня», Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова ».

Уметь: - читать осознанно, правильно, бегло, выразительно, читать вслух и «про себя»;

- выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям;

- высказывать своё отношение к героям и их поступкам;

- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

знать: М. Лермонтов «Тучи», М. Цветаева «Красною кистью...», С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...».

Из произведений зарубежной литературы (10 часов).

Цель:

Познакомить учащихся с творчеством и биографией поэтов и писателей зарубежной литературы, с содержанием их произведений.

Э. Сетон – Томпсон «Снап», Р. Стивенсон «Вересковый мёд», Д. Даррелл «Живописный жираф».

Уметь:- совершенствовать навыки правильного, осознанного чтения.

- развивать речь посредством ответов на вопросы, пересказа содержания по плану
- учить выделять главную мысль рассказа.
- высказывать своё отношение к героям и их поступкам.

Повторение (6 часов).

Цель: Обобщить и закрепить знания по изученным темам.

Повторение. Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед».

Повторение. Произведения зарубежной литературы.

Повторение. Произведения русской литературы 19 века.

Повторение. Произведения русской литературы 20 века.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): IX – 90 – 100 слов. При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на усвоение каждой темы**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Количество часов
	<i>Устное народное творчество</i>	12
1	Устное народное творчество.	1
2	Русские народные песни «Колыбельная». <i>Вводный тест.</i>	1
3	«За морем синичка...»	1
4	Былина «На заставе богатырской».	1
5	Р.Р. Сочинение – миниатюра по картине В.М. Васнецова «Богатыри».	1
6	Р.Р. Сочинение – миниатюра по картине В.М. Васнецова «Богатыри».	1
7	«Сказка про Василису Премудрую».	1
8	«Сказка про Василису Премудрую».	
9	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1
10	Р.Р. Изложение по сказке о животных.	1
11	Р.Р. Изложение по сказке о животных.	
12	Внеклассное чтение «Сказки народов мира».	1
	<i>Из произведений русской литературы 19 века</i>	33
13	Творчество и биография В. А. Жуковского.	1

14	В. А. Жуковский «Три пояса».	1
15	В.А. Жуковский «Три пояса».	1
16	И.А. Крылов. Биографическая справка.	1
17	И. А. Крылов «Кот и повар».	1
18	Творчество и биография А. С. Пушкина. <i>Тест.</i>	1
19	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила».	1
20	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила».	1
21	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила».	1
22	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила».	1
23	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила».	1
24	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	1
25	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	1
26	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка».	1
27	Викторина по произведениям А. С. Пушкина.	1
28	Творчество и биография М. Ю. Лермонтова.	1
29	М. Ю. Лермонтов « Тучи».	1
30	М. Ю. Лермонтов «Баллада».	1
31	М. Ю. Лермонтов Баллада «Морская царевна».	1
32	М. Ю. Лермонтов Баллада «Морская царевна».	1
33	Творчество и биография Н. В. Гоголя.	1
34	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница».	1
35	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница».	1
36	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница».	1
37	Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки».	1
38	Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки».	
39	Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки».	1
40	Творчество и биография Н.А. Некрасова.	1
41	Творчество и биография Н.А. Некрасова.	1
42	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час».	1
43	Н.А. Некрасов «Саша».	1
44	Р.Р. Рассказ на тему «Письмо «Гринпису».	
45	Внеклассное чтение «Мать» Н. А. Некрасов.	1
46	А. А. Фет «На заре ты её не буди».	1
47	А. А. Фет «Помню я ...» <i>Тест.</i>	1
48	А. А. Фет «Это утро...»	1
49	Творчество и биография А. П. Чехова.	1
50	Творчество и биография А. П. Чехова.	1
51	А.П.Чехов «Злоумышленник».	1
52	А. П. Чехов «Пересолил».	1
53	А.П. Чехов «Дом с мезонином».	1
54	А.П. Чехов «Дом с мезонином».	
55	Внеклассное чтение «Рассказы А. П. Чехова».	1
	Из произведений русской литературы 20 века	43

56	Творчество и биография М. Горького.	1
57	М. Горький «Песня о соколе».	1
58	Р.Р. Урок выразительного чтения.	1
59	Творчество и биография В. В. Маяковского.	1
60	«Необычайное приключение, бывшее сВ. Маяковским летом на даче».	1
61	М. И. Цветаева «Красной кистью».	1
62	М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел».	1
63	Творчество и биография К. Г. Паустовского.	1
64	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1
65	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер».	
66	Творчество и биография С. А. Есенина.	1
67	С. А. Есенин «Нивы сжаты...»	1
68	С. А. Есенин «Собаке Качалова».	1
69	Творчество и биография М. А. Шолохова.	1
70	М. А. Шолохов «Судьба человека».	1
71	М. А. Шолохов «Судьба человека».	1
72	Внеклассное чтение М. А. Шолохов.	1
73	Творчество и биография Е. И. Носова.	1
74	Е. И. Носов «Трудный хлеб».	1
75	Р.Р. Составление словестного литературного героя.	
76	Творчество и биография Н. М. Рубцова.	1
77	Н. М. Рубцов «Тихая моя родина».	1
78	Н. М. Рубцов «Русский огонёк» <i>Тест</i> .	1
79	Н. М. Рубцов «Зимняя песня».	1
80	Творчество и биография Ю. И. Ковалёва.	1
81	Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова» 1 часть	1
82	Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова» 2 часть.	1
83	Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова» 3 часть.	1
84	Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова» 4 часть.	1
85	Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова» 5 часть.	1
86	Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова» 6 часть.	1
87	Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова» 7 часть.	1
88	Внеклассное чтение. Ю. И. Коваль.	1
	<i>Из произведений зарубежной литературы</i>	10
89	Из произведений зарубежной литературы. Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд».	1

90	Творчество и биография Э. Сетона–Томпсона.	1
91	Э. Сетон – Томпсон «Снап» История бультерьера.1-2 ч.	1
92	Э. Сетон – Томпсон «Снап» История бультерьера.1-3 часть.	1
93	Творчество и биография ДжеральдаДаррелла.	1
94	Д. Даррелл «Живописный жираф».	1
95	Урок – беседа по рассказу «Живописный жираф».	1
96	Р.Р. Сравнительная характеристика к литературным героям.	1
97	Внеклассное чтение по зарубежной литературе.	1
98	Контрольные вопросы и задания по творчеству Джеральда Даррелла.	1
	<i>Повторение</i>	6
99	Повторение. Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед»	1
100	Повторение. Произведения зарубежной литературы. <i>Итоговый тест.</i>	1
101	Повторение. Произведения зарубежной литературы.	1
102	Повторение. Произведения русской литературы 19 - 20века.	1