

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Герасимовская средняя общеобразовательная школа»*

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО




ФИО

Протокол № 1 от

«30» августа 3.

«Согласовано»


Заместитель директора
по УВР 

_____/Гемберова Н.Н./
ФИО

«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

/Голикова Т.И./

ФИО

«31» августа 2023г.



*Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«Математика»*

9 класс

Учитель: Голикова Татьяна Ивановна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "»
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г.,
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10. 04. 2002г. № 29/2065 - П «Об утверждении рабочих планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Адаптированной основной образовательной программы МОБУ «Герасимовская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Календарного учебного графика МОБУ «Герасимовская СОШ» на 2021-2022 учебный год.
- ✓ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов, часть 1 под редакцией В. В. Воронковой, 2011 г. Издательство М.: «Просвещение» 2 011 г.
- ✓ Учебника: Математика. 9 класс: учеб.для специальных (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / М.Н. Перова. –М.: Просвещение, 2009.

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю). Срок реализации программы 1 год.

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Изучение математики по программе (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида направлено на достижение следующих **целей**:

- подготовка обучающихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни, к овладению доступными им профессиями, к активному участию в труде.
- формирование того или иного математического понятия, знаний, умений, навыков только на основе неоднократных наблюдений реальных объектов, практических операций с конкретными предметами.
- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование доступных математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их

познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

В направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие математических способностей и интереса к математическому творчеству.

В предметном направлении:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;
- умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умение распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Межпредметные связи

- Письмо и развитие речи. Составление и запись связных высказываний в ответах задач.
- Чтение и развитие речи. Чтение заданий, условий задач.
- Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, чертежей, схем к задачам.

Содержание учебного курса

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

I четверть

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении
3. Геометрический материал: Линии. Линейные и квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.

II четверть

1. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
2. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
3. Геометрический материал Объем. Меры объема. Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение задач на вычисление объема.

III четверть

1. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
2. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел
3. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу
4. Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
5. Геометрический материал: Геометрические тела: цилиндр, конус Построение треугольников при помощи транспортира.

IV четверть

1. Все действия с целыми и дробными числами.
2. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
3. Геометрический материал: Луч. Линии. Периметр. Площадь. Симметричные фигуры. Сектор, сегмент круга. Геометрические тела: цилиндр, конус Построение треугольников при помощи транспортира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Нумерация.	
1	Повторение. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Счёт разрядными единицами, равными числовыми группами.	1
2	Десятичные дроби. Их место в нумерационной таблице.	1
3	Обыкновенные дроби. Их виды.	1
4	Разрядный состав чисел. Запись чисел в пределах 1 000 000.	1
5	Разрядный состав чисел. Запись чисел в пределах 1 000 000.	1
6	Именованные числа. Их соотношения.	1
7	Вводная контрольная работа.	1
	Десятичные дроби.	
8	Преобразование десятичных дробей.	1
9	Сравнение десятичных дробей.	1
10	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1
11	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. Самостоятельная работа.	1
12	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. Самостоятельная работа.	1

	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	
13	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
14	Решение уравнений.	1
15	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении времени.	1
16	Округление чисел до заданного разряда.	1
17	Округление чисел до заданного разряда.	1
18	<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».</i>	1
	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	
19	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
20	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
22	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
23	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
24	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
25	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Самостоятельная работа.	1
26	Умножение целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.	1
27	Умножение целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.	1
28	Деление целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.	1
29	Деление целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.	1
31	Деление целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.	1
32	<i>Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями».</i>	1
	Геометрический материал	
33	Повторение. Линии. Линейные меры. Таблица линейных мер.	1
	Площадь.	
34	Квадратные меры. Их преобразования.	1
35	Меры земельных площадей.	1
36	Решение задач на нахождение площади.	1
37	Решение задач на нахождение площади. Самостоятельная работа.	1
	Геометрические тела.	

38	Прямоугольный параллелепипед.	1
39	Развёртка куба.	1
40	Развёртка прямоугольного параллелепипеда.	1
41	Проверочная работа по теме: «Площадь. Геометрические тела»	1
	Проценты.	
42	Понятие о проценте.	1
43	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1
44	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1
45	Нахождение 1% числа.	1
46	Нахождение нескольких процентов числа.	1
47	Решение примеров и задач на нахождение нескольких процентов числа.	1
48	Решение примеров и задач на нахождение нескольких процентов числа.	1
50	Замена 10%, 20%, 25% обыкновенной дробью.	1
51	Замена 50%, 75%, 2%, 5% обыкновенной дробью.	1
52	Решение задач на нахождение процентов. Самостоятельная работа.	1
53	Нахождение числа по одному проценту.	1
54	Нахождение числа по нескольким процентам.	1
55	Нахождение числа по нескольким процентам.	1
56	Нахождение числа по нескольким процентам.	1
57	Контрольная работа по теме « Проценты».	1
	Обыкновенные и десятичные дроби.	
58	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной (сокращение дробей).	1
59	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной (сокращение дробей).	1
60	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
61	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
62	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	1
63	Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей. Самостоятельная работа.	1
64	Решение примеров и задач по теме «Все действия с числами».	1
65	Решение примеров и задач по теме «Все действия с числами».	1

66	Решение примеров и задач по теме «Все действия с числами».	1
67	Контрольная работа по теме «Все действия с числами»	1
	Геометрический материал. Объём.	
68	Объём. Обозначение: V. Меры объёма.	1
69	Таблица кубических мер. Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	1
70	Числа, получаемые при измерении и вычислении объёма.	1
71	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	1
72	Измерение и вычисление куба.	1
73	Решение задач на нахождение объёма.	1
74	Проверочная работа по теме «Объём»	1
	Обыкновенные дроби.	
75	Образование и виды дробей.	1
76	Преобразование обыкновенных дробей.	1
	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	
77	Сложение и вычитание дробей.	1
78	Сложение и вычитание дробей.	1
79	Сложение и вычитание дробей	1
80	Сложение и вычитание дробей. Самостоятельная работа.	1
	Умножение и деление обыкновенных дробей.	
81	Умножение дробей.	1
82	Умножение дробей.	1
83	Деление дробей.	1
84	Деление дробей.	1
85	Решение задач на движение.	1
86	Решение задач на движение.	1
87	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с дробями».	1
	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	
88	Все действия с дробями.	1
89	Все действия с дробями.	1
90	Все действия с дробями.	1
91	Решение примеров и задач на нахождение части от числа.	1
92	Решение примеров и задач на нахождение части от числа. Самостоятельная работа.	1

	Целые и именованные числа	
93	Решение примеров и задач с целыми и именованными числами.	1
94	Решение примеров и задач с целыми и именованными числами.	1
95	Решение примеров и задач с целыми и именованными числами.	1
96	<i>Контрольная работа по теме «Все действия с обыкновенными дробями».</i>	1
	Обыкновенные и десятичные дроби.	
97	Замена обыкновенной дроби десятичной.	1
98	Замена обыкновенной дроби десятичной.	1
99	Замена десятичной дроби обыкновенной.	1
100	Замена десятичной дроби обыкновенной.	1
101	Замена десятичной дроби обыкновенной. Самостоятельная работа	1
102	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
103	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
104	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
105	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
106	Решение задач на нахождение среднего арифметического чисел.	1
107	<i>Контрольная работа по теме «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями».</i>	1
	Геометрический материал. Повторение	
108	Линии на плоскости. Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	1
109	Симметричные фигуры. Построение симметричных фигур.	1
110	Окружность. Круг. Линии в окружности, круге.	1
111	Виды углов. Построение углов с помощью транспортира. Виды и построение треугольников.	1
112	Четырёхугольники. Их виды и построение.	1
113	Решение задач на нахождение площади фигур.	1
	Геометрические тела.	
114	Цилиндры. Развёртка цилиндра	1
115	Конус, правильная пирамида. Их развёртки.	1
116	Шар. Радиус, диаметр. Сечение шара.	1
117	<i>Проверочная работа по теме «Геометрические фигуры и тела».</i>	1
	Повторение. Нумерация.	
118	Нумерация в пределах 1 000 000. Счёт равными числовыми	1

	группами.	
119	Сложение и вычитание целых чисел.	1
120	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1
	Арифметические действия с целыми и дробными числами, с числами, полученными при измерении.	
121	Обыкновенные и десятичные дроби. Их сравнение.	1
122	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
123	Числа, полученные при измерении времени. Решение задач на нахождение продолжительности времени.	1
124	Умножение и деление на однозначное число.	1
125	Нахождение части от числа.	1
126	Нахождение процентов от числа.	1
127	Решение задач на нахождении процентов от числа.	1
128	<i>Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями».</i>	1
	Повторение пройденного.	
129	Меры стоимости. Решение задач.	1
130	Решение задач на движение.	1
131	Нахождение среднего арифметического чисел.	1
132	Порядок действий в примерах.	1
133	Арифметические действия с целыми и именованными числами, с обыкновенными и десятичными дробями.	1
134	Геометрические фигуры и тела.	1
135	Решение задач на нахождение периметра, площади и объема фигур.	1
136	<i>Итоговая контрольная работа по теме «Все действия с числами».</i>	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2011,
2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида под ред. Перовой
3. Учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2009 год.

4. Коррекционное обучение. Математика 7-9 классы. Тематический и итоговый контроль. Внеклассные мероприятия. Изд. «Учитель», 2006 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.
5. Коррекционное обучение. Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы. Изд. «Учитель», 2009 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.
6. Математика в коррекционной школе. Ф.Р. Залялетдинова Москва «ВАКО», 2011 г.