

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС НОО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МОБУ «Герасимовская СОШ» является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

1.1. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, - Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»,
 - Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»

1.2. Цель внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся

в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МОБУ «Герасимовская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Специфика внеурочной деятельности МОБУ «Герасимовская СОШ» заключается в том, что в условиях данного общеобразовательного учреждения внеурочная деятельность реализуется за счет воспитательной программ в и организации внеклассных познавательных и творческих мероприятий в режиме участия всех обучающихся школы 1-4 классов.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.3. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии

способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

К формам внеурочной деятельности относятся:

- часы общения, КТД (коллективные творческие дела);
- научные конференции;
- олимпиады, конференции, диспуты;
- творческие объединения, секции;
- социальные проекты, общественно-полезные практики;
- волонтерская деятельность, благотворительные акции;
- экскурсии, игры, конкурсы, концерты, фестивали.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (заместитель директора, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый и др.).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.4. Принципы организации внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность материала и наглядность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- использование разнообразных форм занятий.

Дополнительно к учебному плану разработаны программы курсов внеурочной

деятельности. С целью приобщения к традициям семьи, ознакомления с историей, культурой и природой родного края, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста, в 1-4 (через систему часов общения) разработан курс **«Моё Оренбуржье»**. С целью формирования у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни введен курс **«Правильное питание»** для учащихся **1-4 классов**.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

ИКТ-компетентность обучающихся расширяется через проектную, конкурсную деятельность, участие в КТД, работу школьного телевидения, внеурочную деятельность по предмету.

1.5.Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательных программ курсов внеурочной деятельности (отдельной части или всего объема) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: защита творческих работ и проектов, тестирование, анкетирование, концерты, заседание научного клуба, конференция.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.58), Положением школы о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на ступени среднего общего образования в МОБУ «Герасимовская СОШ»

2.Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

2.1.Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		337 часов	337 часов	338 часов	338 часов
Итого		1350 часов			

2.2.Формы организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования школы (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы воспитательной программы.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой

обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

2.3. Программы, предлагаемые к реализации в 2023-24 учебном году

№	Программы внеурочной деятельности и доп. образования	Направление
1	«Развивай-ка»	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
2	ЮИД «Клаксон»	
3	«Шахматное королевство»	
4	«Юный чемпион»	занятия оздоровительной и спортивной направленности
5	«Спортивный час»	
6	«Кукольный театр»	занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров
7	«Канитель»	

2.4. План внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов на 2024-2025 учебный год

1 классы											
Направления	Формы реализации	Количество часов, сроки реализации									
		первое полугодие				второе полугодие					
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном»	4	4	4	4	3	3	4	4	3	33
	Объединение внеурочной деятельности и ДО	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
Познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность	Работа с проектами	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
	Курс «Моё Оренбуржье»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Всезнайка»	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
Профориентационные	Часы общения	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34

интересы и потребностей обучающихся	экскурсии										
Функциональная грамотность	«Смысловое чтение»	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
Оздоровительная и спортивная направленности	Курс «Правильное питание»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Соревнования эстафеты	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Орлята России» Посещение музея, кинотеатра, экскурсии, конкурсы.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	КТД, конкурсы, акции РДДМ ДОО «Созвездие»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
											337

2 классы											
Направления	Формы реализации	Количество часов, сроки реализации									
		первое полугодие				второе полугодие					
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном»	4	4	4	4	3	3	4	4	3	33
	Объединение внеурочной деятельности и ДО	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
Познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность	Работа с проектами	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
	Курс «Моё Оренбуржье»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Профориентационные интересы и потребностей обучающихся	«Чудеса аппликации» Часы общения экскурсии	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
Функциональная грамотность	Часы общения «Урок цифры» «Я - читатель»	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
Оздоровительная и спортивная направленности	Курс «Правильное питание»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Спортивные игры»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Орлята России» экскурсии, конкурсы.экскурсии	7	7	7	7	7	7	7	7	6	62
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	КТД, конкурсы, акции, РДДМ ДОО «Созвездие»	6	6	5	6	5	6	6	6	6	52

4 класс												
Направления	Формы реализации	Количество часов, сроки реализации										
		первое полугодие				второе полугодие						
		09	10	11	12	01	02	03	04	05		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном»	4	4	4	4	3	3	4	4	3	33	
	Объединение внеурочной	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34	

4 класс												
Направления	Формы реализации	Количество часов, сроки реализации										
		первое полугодие				второе полугодие						
		09	10	11	12	01	02	03	04	05		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном»	4	4	4	4	3	3	4	4	3	33	
	Объединение внеурочной	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34	

	деятельности и ДО										
Познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность	«Занимательная математика»	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
	Курс «Моё Оренбуржье»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Профориентационные интересы и потребностей обучающихся	Часы общения экскурсии	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
Функциональная грамотность	Часы общения «Урок цифры»	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
Оздоровительная и спортивная направленности	Курс «Правильно питайся - здоровья набирайся»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Соревнования эстафеты	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	«Спортивные игры»	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Орлята России»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Конкурсы, выставки,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	КТД, конкурсы, акции, РДДМ ДОО «Созвездие»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
											338

3. Планируемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия. В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные,

регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности. Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной

(2 классы)	(3 классы)	жизни (4 классы)
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, поселку;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

4. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие МОБУ «Герасимовская СОШ»

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1 2	Герасимовский СДК Сельская библиотека	Совместные концерты, выступления обучающихся Смотры-конкурсы, фестивали Тематические праздники
3	ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях
4	ДДТ	Занятия обучающихся в творческих объединениях Творческие конкурсы, выставки

